

YISHUN SECONDARY SCHOOL
MOTHER TONGUE DEPARTMENT
Secondary 4 Normal Academic

The Chinese Curriculum and Approaches to Learning		KEY PROGRAMMES / COMPETITIONS
本课程是以课程标准所列的课程目标为依据，旨在提升学生的语言交际能力、人文素质与通用能力。		母语双周活动 Mother Tongue Fortnight
Term	Learning Experiences	Learning Outcomes
1, 2	<p><u>阅读</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 阅读新闻篇章，了解新闻读后感的结构，并对社会课题（如：环保、交通、乐龄生活、资讯科技、体育竞赛等）有更深一层的了解。 - 阅读说明文篇章，了解说明文的结构，并对社会课题（如：互联网的利弊、无现金社会的利弊等）有更深一层的了解。 <p><u>聆听与说话</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 学习利用 PEARLS 模式描述录像的近镜头，并根据 STERESS 模式所拟出来的问题，利用构思图的方式呈现出来。 - 学习利用 PEARLS 和 STERESS 模式准备录像内容，并用构思图的方式把内容呈现出来。 <p><u>写作</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作文复习： <ul style="list-style-type: none"> - 情境作文 - 完成文章 - 材料作文（记叙类） - 说明文 - 材料作文（议论类） 2. 电邮复习： <ul style="list-style-type: none"> - 私人电邮（分享生活、发表看法等） - 公务电邮（建议、请求、表扬、说明等） 	<p><u>学习目标</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 能够运用 PEARLS 与 STERESS 模式，针对录像发表看法。 - 能够正确审题并且写出内容、结构恰当的作文。 - 能够正确审题并且写出内容、结构及格式恰当的电邮。
3, 4	<u>阅读</u>	<u>学习目标</u>

	<ul style="list-style-type: none"> - 阅读口试篇章，练习朗读。 <p><u>写作</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 分析历届考题，为 5 个题目写大纲（社会课题、科技课题、竞赛课题、健康生活、个人习惯） <p><u>聆听与说话</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 利用 PEARLS 模式与 STERESS 模式进行口试练习 - 历届听力考试练习 	<ul style="list-style-type: none"> - 备考年终考试 - 备考 N 水准口试、听力、笔试
--	--	---