

ஈசுன் உயர்நிலைப் பள்ளி
தமிழ்மொழி 2020
உயர்நிலை 4 வழக்கம் தொழில்நுட்பம்

நம் மாணவர்கள் தமிழ்மொழியில் அடிப்படை மொழித் திறன்களைப் பெறவும் அவர்களின் மொழிப் புழக்கத்தைச் சரளப்படுத்தவும், கல்வி அமைச்சின் பரிந்துரையான மகிழ்வுட்டும் கற்றலில் ஈடுபடவும், அவர்கள் தம் பண்பாட்டு மூலத்தை அறிந்து அதனைப் பயன்படுத்துவதோடு, நற்பண்புகளையும் நன்னெறிகளையும் வளர்த்துக்கொள்ளவும் வழிகோலுவதே இந்தப் பாடத்திட்டத்தின் நோக்கங்களாகும். இதனை மாணவர்கள் தொழில்நுட்பத்தின் வெவ்வேறு அம்சங்கள் மூலம் பூர்த்தி செய்வதாய் அமையும். மாணவர்களை வழக்கநிலை தேர்வுக்காகத் தயார்படுத்தும் பயிற்சிகளும் கேள்விகளும் மாணவர்களின் சிந்தனை திறனைத் தூண்டும் வண்ணமாக அமையும் என நம்பப்படுகிறது.

தவணை	Skills	Learning Outcome
1	வாசித்தல் சொற்களை அடையாளங்கண்டு உரையாடல் பகுதியைச் சரளமாகப் படித்தல் சொற்கள், சொற்றொடர்கள், தலைப்பு ஆகியவற்றைக்கொண்டு பகுதியின் முக்கியக் கருத்துகளை அடையாளம் காணுதல் பல்வேறுபட்ட எளிய பனுவல்களைப் பொருள் புரிந்து வாசிக்கும் திறனைப் பெறுதல் எழுதுதல் பல்வேறுபட்ட பனுவல்களைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு பொருத்தமான விடைகளைக் கண்டறிந்து தங்கள் புரிந்துணர்வை வெளிப்படுத்தும் திறனைப் பெறுவர். பேசுதலும் கேட்டலும் படங்கள், ஒளிக்காட்சிகள், தகவல்கள் போன்றவற்றைப் பார்த்தும் படித்தும் தங்களின்	நோக்கங்கள் பனுவல்களின் மையக் கருத்துகளைப் புரிந்துகொண்டு ஆழமாக யோசித்தல் வெவ்வேறு முடிவுகளைக் கலந்து பேசி முடிவுக்கு வருவர் சுயமாகச் சிந்திக்கும் ஆற்றலைப் பெறுவர். தத்தம் அனுபவத்தைப் பொறுத்தும் பனுவல்களில் உள்ளவற்றைக் கொண்டும் பனுவலைப் புரிந்துகொள்ளும் தகவல்களைக் காரண காரியங்களுடன் பேசுவர். ஆழ்ந்து யோசித்தல் என்னும் உத்திமுறைகயாக் கொண்டு கேள்விகளை எழுப்பி கருத்தறிதல்

	கருத்துகளைப் பகிர்தல், கருத்துகளை ஊகித்துச் சொல்லும் திறனைப் பெறுதல், ஆழமான சிந்தனையை வெளிப்படுத்தி கருத்துகளைப் பகிர்தல் ஒலியேற்றப்படும் பகுதியைக் கேட்டுத் தங்களின் புரிந்துணர்வை வெளிப்படுத்துவர் மொழிக்கூறுகள் மாணவர்கள் தரமான பிழைகள் குறைந்த மின்னஞ்சலை எழுதவும் மொழியைப் பிழையின்றிப் பேசவும் உதவும் சில முக்கியக் கூறுகளைக் கற்பர்.	பகுதிகளிலுள்ள கேள்விகளுக்கும் பதிலளித்தல் ஆக்கபூர்வமான பதில்களை அளித்தல் உரையாடலின் கூறுகளைத் தெரிந்துகொள்வர் அகச்சூழலையும் புறச் சூழலையும் புரிந்துகொண்டு பொருத்தமான தொனியைக் பயன்படுத்துதல் 21 நூற்றாண்டுத் திறன்கள் – நுண்ணாய்வுத் திறனும் புத்தாக்கப் புனைவுத் திறன்களைப் பெறுவர்
2	வாசித்தல் தரம் பிரிக்கப்பட்ட வெவ்வேறு பனுவல்களைக் கடினத் தன்மை அறிந்து படித்தலும் புரிந்துகொள்வதும் பகுதியின் தலைப்பு, துணைத்தலைப்பு ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்திப் பகுதியை முன்னுரைத்தலும் எழுதுதல் விளம்பரம், செய்திப் பனுவல் போன்ற பல்வேறுபட்ட பனுவல்களைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு தங்களின் புரிந்துணர்வை வெளிப்படுத்துவர் பேசுதல் சூழலுக்கு ஏற்றவாறு கருத்துகளை விளக்குதல், தங்களை ஒரு கதாபாத்திரமாகக்	சுயமாக படவில்லைகள் தயாரித்துப் படைத்தல் சொந்த கருத்துகளை விருப்பவெறுப்புகள் இன்றி பகிர்வர். நடுநிலைகொண்டு கருத்துகளை முன்வைப்பர் நன்மை தீமைகளை நன்கு ஆராய்வர் இணையாளருடன் சேர்ந்து தம் நண்பர்களின் படைப்புகளை மதிப்பிடுவர்

	கற்பனை செய்துகொண்டு பேசுதல், பிரச்சினைக்கான காரண காரியத்தை விளக்கிப் பேசுதல் எனப் பல்வேறுபட்ட விதத்தில் தங்களின் கருத்துகளை முன்வைப்பர் மொழிக்கூறுகள் - காலங்கள் 2019,2018,2017,2016 தேர்வுத்தாள்கள்	சுயமாகப் பட்டியலைக் கொண்டும் தகுதிநிலை விளக்கக் குறிப்புகளைக் கொண்டும் தன்னை மதிப்பிடுதல்
3	வாசித்தல் முந்தைய வழக்கநிலைத் தேர்வுகளில் உள்ள வாசிப்புப் பனுவல்களை வாசித்துத் தேர்வுக்குப் பயிற்சி பெறுதல் முன்னறிவு, காட்சிகள், சூழமைவுக் குறியீடுகள் போன்றவற்றைப் பயன்படுத்திப் பனுவலை முன்னுரைத்தல் எழுதுதல் முந்தைய ஆண்டு வழக்கநிலைத் தேர்வுத் தாட்களில் இடம்பெற்றுள்ள பகுதிகளை எழுதுதல் பேசுதலும் கேட்டலும் முந்தைய ஆண்டு தேர்வுகளில் இடம்பெற்ற ஒளிக்காட்சிகளைப் பார்த்தும் கேட்டும் வாய்மொழித் தேர்வுக்குப் பயிற்சிகளை மேற்கொள்ளுதல் மொழிக்கூறுகள் மாணவர்கள் தரமான பிழைகள் குறைந்த மின்னஞ்சல் அல்லது குறுந்தகவலை எழுதவும் மொழியைப் பிழையின்றிப் பேசவும் உதவும் சில முக்கியக் கூறுகளை மீள்வலியுறுத்தல்.	நோக்கங்கள் வழக்கநிலை தொழில்நுட்பத்துக்கான தேர்வுக்கு நான்கு மொழித்திறன்களிலும் திறன் பெற்றிருக்க வேண்டியது அவசியம் என்ற நோக்கில் பயிற்சிகள் வழங்கப்படுகிறது.

	- மூவிடப் பெயர்கள் - ஒலி வேறுபாட்டுச் சொற்கள் - குறில்-நெடில் வேறுபாடு	
4	வழக்கநிலை தொழில்நுட்பத்துக்கான தேசியத் தேர்வு – தாள் 1 மற்றும் கேட்டல் கருத்தறிதல் பருவம் 4 முதல் வாரத்தில் நடைபெறும்.	