

YISHUN SECONDARY SCHOOL  
MOTHER TONGUE DEPARTMENT  
Secondary 4 Express/5 Normal Academic

| The Chinese Curriculum and Approaches to Learning  |   | KEY PROGRAMMES /<br>COMPETITIONS  |
|--|---|---|
| <p>中学华文课程的总目标是进一步提高学生学习华文的兴趣，培养良好的学习态度和习惯，在潜移默化中培养学生的情意品德，认识和传承优秀的华族文化。通过加强听说读写和语言综合运用能力，提高学生理解和运用华文水平。同时，结合语言学习，运用资讯科技等相关技能，强化学生在交际、认知和思维等方面的能力。</p> <p>本校中四快捷/中五普通学术课程的教学目标主要如下：</p> <p>一、阅读：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握阅读文章的技巧。</li> <li>2. 能理解指定的修辞与描写手法。</li> <li>3. 能理解指定的说明方法与论证方法。</li> </ol> <p>二、写作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握审题的方法。</li> <li>2. 能运用指定的修辞和描写手法来进行描写。</li> <li>3. 能运用指定的说明方法和论证方法来进行描写。</li> <li>3. 能写完整的私人电邮和公务电邮。</li> </ol> <p>三、聆听：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解不同语速和语调的话语中的情感。</li> <li>2. 能根据不同的情境、关键词语、上下文和表达方式等，听懂话语的内容。</li> </ol> <p>四、说话：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能也能用适当的语调、语速来表达。</li> <li>2. 能针对话题发表看法和感受。</li> <li>3. 能说明事物的特点与细节。</li> </ol> |   | <p>母语文化营<br/>Mother Tongue Cultural Camp</p> <p>阅读计划<br/>Reading Programme</p>  |
| Term   | Learning Experiences  | Learning Outcomes   |
| 1, 2   | <p><u>校本教材与历届考题</u></p> <p>阅读与写作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能根据新闻材料，理解新闻背景，准确找出人物的观点和理由，并深入分析新闻发生的原因、影响和给出合理建议。培养学生对新闻话题的分析能力。</li> <li>- 十个新闻话题：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 亲子关系</li> <li>2. 无现金支付</li> <li>3. 户外探险</li> <li>4. 乐龄生活</li> <li>5. 兼职新潮流</li> <li>6. 过度注重考试</li> <li>7. 个人着装</li> <li>8. 社区农场</li> </ol> </li> </ul> | <p>Key objectives:</p> <p>在应付试卷一、试卷二时，能够理解、分析并且运用以下语文知识：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 修辞手法：比喻、拟人、夸张、排比</li> <li>- 说明方法：列数字、做比较、打比方、下定义</li> <li>- 论证方法：举例论证、引用论证、对比论证</li> <li>- 描写手法：肖像描写、行动描写、语言描写、心理描写、五官感知描写</li> </ul> |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | <p>9. 本地文化<br/>10. 虐待动物</p> <p>技能学习：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 熟练掌握修辞手法的使用。</li> <li>- 理解说明方法的作用和使用。</li> <li>- 能在阅读和写作过程中理解和运用论证方法。</li> <li>- 理解新闻报章的结构，能分辨“事实”与“意见”。</li> <li>- 理解文章的“线索”，能在记叙文写作中使用“线索”。</li> <li>- 能分辨议论与抒情的差别，能在写作中使用抒情与议论句。</li> </ul> <p>说话：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 针对不同的新闻话题，能够正确深入的表达学生的观点。</li> </ul> <p>听力：能听出不同人物表达的观点。</p> | <p>能够运用 PEARLS 与 STERESS 模式，针对录像发表看法。</p>  |
| 3, 4 | <p><u>口语表达</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 针对不同的新闻话题发表意见。</li> <li>● 针对新闻话题深入分析社会现象产生的原因、影响和建议。</li> <li>● 针对新闻话题提出合理的问题。</li> </ul> <p><u>听力</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根据情境选择适合的答案。</li> <li>● 根据对话者的身份来选择适合的语气和正确的反应。</li> <li>● 听出篇章的主要内容和基本信息。</li> </ul>   | <p><u>口语表达</u></p> <p>要求：</p> <p>表达流利、词汇有变化、针对性强、建议合理、能提供相关例子</p> <p><u>听力</u></p> <p>要求：</p> <p>能正确体会他人情感<br/>能提取相关信息</p> |