

YISHUN SECONDARY SCHOOL
MOTHER TONGUE DEPARTMENT
Secondary 4 Express/5 Normal Academic

The Chinese Curriculum and Approaches to Learning		KEY PROGRAMMES / COMPETITIONS
<p>中学华文课程的总目标是进一步提高学生学习华文的兴趣，培养良好的学习态度和习惯，在潜移默化中培养学生的情意品德，认识和传承优秀的华族文化。通过加强听说读写和语言综合运用能力，提高学生理解和运用华文的水平。同时，结合语言学习，运用资讯科技等相关技能， 强化学生在交际、认知和思维等方面的能力。</p> <p>本校中四快捷/中五普通学术课程的教学目标主要如下：</p> <p>一、阅读：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能掌握阅读文章的技巧。 能理解指定的修辞与描写手法。 能理解指定的说明方法与论证方法。 <p>二、写作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能掌握审题的方法。 能运用指定的修辞和描写手法来进行描写。 能运用指定的说明方法和论证方法来进行描写。 能写完整的私人电邮和公务电邮。 <p>三、聆听：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能理解不同语速和语调的话语中的情感。 能根据不同的情境、关键词语、上下文和表达方式等，听懂话语的内容。 <p>四、说话：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能也能用适当的语调、语速来表达。 能针对话题发表看法和感受。 能说明事物的特点与细节。 		母语文化营 Mother Tongue Cultural Camp 阅读计划 Reading Programme
Term	Learning Experiences	Learning Outcomes
1, 2	<u>校本教材与历届考题</u> 阅读与写作： <ul style="list-style-type: none"> - 能根据新闻材料，理解新闻背景，准确找出人物的观点和理由，并深入分析新闻发生的原因、影响和给出合理建议。 培养学生对新闻话题的分析能力。 - 十个新闻话题： <ol style="list-style-type: none"> 1. 亲子关系 2. 无现金支付 3. 户外探险 4. 乐龄生活 5. 兼职新潮流 6. 过度注重考试 7. 个人着装 8. 社区农场 	Key objectives: 在应付试卷一、试卷二时，能够理解、分析并且运用以下语文知识： <ul style="list-style-type: none"> - 修辞手法：比喻、拟人、夸张、排比 - 说明方法：列数字、做比较、打比方、下定义 - 论证方法：举例论证、引用论证、对比论证 - 描写手法：肖像描写、行动描写、语言描写、心理描写、五官感知描写

	<p>9. 本地文化 10. 虐待动物</p> <p>技能学习:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 熟练掌握修辞手法的使用。 - 理解说明方法的作用和使用。 - 能在阅读和写作过程中理解和运用论证方法。 - 理解新闻报章的结构，能分辨“事实”与“意见”。 - 理解文章的“线索”，能在记叙文写作中使用“线索”。 - 能分辨议论与抒情的差别，能在写作中使用抒情与议论句。 <p>说话:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 针对不同的新闻话题，能够正确深入的表达学生的观点。 <p>听力: 能听出不同人物表达的观点。</p>	能够运用 PEARLS 与 STERESS 模式，针对录像发表看法。
3, 4	<p>口语表达</p> <ul style="list-style-type: none"> • 针对不同的新闻话题发表意见。 • 针对新闻话题深入分析社会现象产生的原因、影响和建议。 • 针对新闻话题提出合理的问题。 <p>听力</p> <ul style="list-style-type: none"> • 根据情境选择适合的答案。 • 根据对话者的身份来选择适合的语气和正确的反应。 • 听出篇章的主要内容和基本信息。 	<p>口语表达</p> <p>要求: 表达流利、词汇有变化、针对性强、建议合理、能提供相关例子</p> <p>听力</p> <p>要求: 能正确体会他人情感 能提取相关信息</p>