

YISHUN SECONDARY SCHOOL
MOTHER TONGUE DEPARTMENT
Secondary 3 Normal Academic

The Chinese Curriculum and Approaches to Learning		KEY PROGRAMMES / COMPETITIONS
<p>中学华文课程的总目标是进一步提高学生学习华文的兴趣，培养良好的学习态度和习惯，在潜移默化中培养学生的情意品德，认识和传承优秀的华族文化。通过加强听说读写和语言综合运用能力，提高学生理解和运用华文水平。同时，结合语言学习，运用资讯科技等相关技能，强化学生在交际、认知和思维等方面的能力。</p> <p>本校中三普通学术课程的教学目标主要如下：</p> <p>一、阅读：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解语言描写、心理描写等写作手法。 2. 能找出关键句，确定文章主题。 3. 能理解议论文三要素、基本结构及相关的论证法。 <p>二、写作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能运用指定的修辞和描写手法来进行描写。 2. 能写完整的说明文、报章读后感。 3. 能写完整的电子邮件。 <p>三、聆听：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能听出访谈中的“事实”与“意见”。 2. 能把握新闻报道的内容。 3. 能抓住议论性语料中的论点、论据。 <p>四、说话：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能组织内容，有条理地讲述。 		<p>母语双周 Mother Tongue Fortnight</p> <p>阅读计划 Reading Programme</p>
Term	Learning Experiences	Learning Outcomes
1	<p><u>单元一</u></p> <p>阅读：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学习理解语言描写的作用 <p>写作：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学习运用语言描写 <p>听说：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 从体力活动中学习听出访谈中的“事实”和“意见”的技巧 - 学习在访谈中恰当得体地提问 	<p><u>单元一</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 能从课文中找出语言描写并说明它的作用。 - 能在写记叙文时，运用语言描写来表现人物的性格、心情等。 - 能在访谈中区分“事实”和“意见”，以便更准确地理解谈话内容，判断说话者的用意。 - 能在访谈中适当地使用礼貌用语和提出有针对性的问题。
	<p><u>单元二</u></p> <p>阅读：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学习找出关键句，确定文章主题 - 阅读计划——读报活动《逗号》 <p>写作：</p>	<p><u>单元二</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 能找出文章中的抒情句和议论句，进而确定文章的主题。 - 能在写作时做到详略得当，让主题更突出。

	<ul style="list-style-type: none"> - 学习在写作时做到详略得当 - 学习写说明文和公务电邮 <p>聆听：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学习把握新闻报道的内容 	<ul style="list-style-type: none"> - 能写出内容与结构恰当的说明文。 - 能写出内容、结构及格式的公务电邮。 - 能在听新闻时，抓住新闻重点、了解相关细节和留意结尾说明。
2	<p><u>单元三</u></p> <p>阅读：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学习初步欣赏小说 - 阅读计划——读报活动《逗号》 <p>写作：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学习运用首尾呼应的写作方法 - 学习写作说明文和公务电邮 <p>说话：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学习在沟通时适当地使用体态语 	<p><u>单元三</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 能理解小说的三要素，同时能够在结合对人物的描写及和人物有关的叙述后，把握人物的特点。 - 能在写作时做到文章的开头和结尾前后照应。 - 能针对题目写出内容与结构恰当的说明文。 - 能适当地运用面部表情和姿势动作加强人与人之间的沟通。
3	<p>单元四</p> <p>阅读：学习解读文章中心理描写的作用。</p> <p>写作：在写作中尝试运用心理描写和插叙手法。</p> <p>说话：能组织内容，有条理地讲述</p>	<p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 能理解心理描写的作用并在写记叙文时，运用心理描写表现人物的性格特点。 - 能理解插叙法并在写记叙文时使用。 - 能记下要点、组织内容，然后按照顺序有条理地讲述。
	<p>单元五</p> <p>阅读：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学习议论文三要素基本知识 - 能解读举例论证法和引用论证法 <p>写作：在写作中适当地运用举例论证法和引用论证法</p> <p>聆听：聆听录音后，记录议论性语料中的论点。</p>	<p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 能理解议论文中的论点、论据、论证三要素。 - 能理解举例和引用论证法并在写作时懂得运用。 - 能听出人们发表意见时的两种不同方式，以便准确抓住论点。
4	<p>单元六</p> <p>阅读：学习议论文的基本结构</p> <p>写作：写一篇基本结构恰当的议论文</p> <p>聆听：聆听录音后，找出议论性语料中的论据。</p>	<p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 能理解议论文的基本结构，即引论、本论和结论 - 能按照基本结构写议论文 - 能在听别人发表意见时，记下重点，如所用的名言熟语、例子等，抓住论据。