

YISHUN SECONDARY SCHOOL
MTL DEPARTMENT
SECONDARY 3 NORMAL ACADEMIC MALAY LANGUAGE 2020
CONTENT OUTLINE

Penggal 1		
Minggu	Isi	Komponen
0	Sesi Kenal Suai	
1-2	- Pra Penilaian : Membaca dan Memahami : Kemahiran Menulis - Pengenalan: Skala Tatatingkat Bahasa Melayu - Fonem (Imbuhan) - Perkataan - Frasa - Klausa - Ayat - Golongan Kata - Kata Nama - Kata Kerja - Kata Adjektif - Kata Tugas - Maklum balas bagi pra-penilaian. Mengenal pasti kekuatan dan kelemahan pelajar.	- Ujian Pra Penilaian : Lisan (membaca) : Karangan Deskriptif - Kata Nama: Am, Khas, Ganti Nama Diri - Khas: Transitif dan Tidak Transitif - Adjektif: Jarak, Bentuk, Warna, dll - Tugas: Hubung, Wacana, Bantu, Penguat, dll - Mengkaji ayat dalam Buku Teks dan membina ayat.
3-4	- Imbuhan (Awalan, Akhiran, Apitan) - Kata Nama - Kata Kerja - Kata Adjektif - Pola Ayat dalam Bahasa Melayu - FN + FN - FN + FKT +Obj (KN) - FN + FKTT - FN + FAdj - FN + FSN - Elemen Keterangan dalam Mengembangkan Ayat.	- Kata Nama: pe, peN (pem, pen, peng, penge), per, ke, juru,an - Kata Kerja: meN (me, mem, men, meng, menge), ber, ter, di, memper, diper, i, kan - Kata Adjektif: ter, se - Perbezaan ter- (KK) dan ter- (KA) - Perbezaan KK Transitif dan KK Tidak Transitif - Kehadiran keterangan dalam subjek dan predikat ayat Kuiz 1 - Imbuhan Kuiz 2 – Binaan Ayat
5-6	- Imbuhan dalam ayat - Melengkapkan teks dengan kosa kata yang diberikan.	Menggunakan pola ayat dan imbuhan untuk menganalisis teks dan mendapatkan jawapan. Kuiz 3 – Imbuhan, Pola Ayat

		Kuiz 4 - Ujian
7-8	9. E-mel tidak Rasmi. • Ujian Pra Penilaian • Mengenali Komponen E-mel Tidak Rasmi dan Memberikan Respons pada bahagian-bahagian dalam e-mel tidak rasmi. • Respons kepada Format dan Khabar. • Respons kepada Isu.	• Ujian Pra-Penilaian • Mengenali Format dan Kehendak Bahagian Soalan E-mel Tidak Rasmi. • Respons kepada Format dan Khabar dengan skema Khabar, Soalan, Harapan/Maaf • Respons Kepada Isu: Perasaan Mengetahui Isu. Penerangan. Niat untuk membantu atau berkongsi. Kuiz 5 & 6 – E-mel tidak rasmi (komponen khabar dan Isu)
9-10	10. E-mel tidak Rasmi • Respons kepada Soalan dalam E-mel (ATCK dan Perenggan) • Repons kepada Penutup E-mel.	• Konsep ATCK – Apa? Terangkan? Contoh? Kesan? • Penutup E-mel. Kuiz 6 & 7 – Emel tidak rasmi

Penggal 2

Minggu	Isi	Komponen
1-2	Lisan • Rubrik Lisan • Mengenal pasti kekuatan dan kelemahan tersendiri • Skema untuk Menjana Idea dan Memberikan Respons	• Skema Bulatan (Diri, Keluarga, Masyarakat, Negara, Dunia) • Skema Tangga (Bayi, Kanak2, Remaja, Dewasa, Warga Emas) • Frasa Penanda Wacana
3-4	Peribahasa • Modul Peribahasa • Ulangkaji dan Senarai Baharu (Menengah 3) • Perbezaan dan Persamaan antara peribahasa yang berbeza	• Latihan Peribahasa Kuiz 8 & 9 – Peribahasa
5-6	Kefahaman Subjektif dan Objektif • Bagaimana berdepan dengan kefahaman subjektif dan Objektif • Perbezaan Objektif dan Subjektif. • Jenis-jenis soalan. Cara menjawab soalan. • Soalan Bukti, Persamaan dan Perbezaan.	• Latihan Kefahaman Kuiz 10 & 11 – Kefahaman Subjektif dan Objektif
7-8	Ujian Pertengahan Tahun	•
9-10	Mengimbas kembali pembelajaran sepanjang semester	• Refleksi • Penambah Nilai

Penggal 3

Minggu	Isi	Komponen
1-3	Karangan Naratif	• Elemen Konflik dalam Cerita : Man lwn Man : Man lwn Haiwan

		: Man lwn Alam : Man lwn Takdir • Pelukisan Watak Utama dan Watak Sampingan : Wajah : Gerakan : Suara • Pelukisan Latar : Menggunakan Pancaindera • Menulis karangan naratif berdasarkan petikan akhbar Gen-G. “Tulis sebuah karangan mengenai kesilapan yang dapat diperbetulkan sehingga meraih kejayaan.”
4-6	E-mel Rasmi	• Pengenalan Soalan E-mel Tidak Rasmi • Analisis Soalan • Merangka Jawapan • Menulis perenggan soalan menggunakan ATCK
7-8	Mengulangkaji Kertas Soalan 1: Karangan dan E-mel	• Latihan • Konsultasi • Pembetulan • Perbincangan dan Perkongsian
9-10	Mengulangkaji Kertas Soalan 2: Aspek Bahasa	• Imbuhan • Peribahasa • Melengkapkan Teks • Pemahaman Objektif • Pemahaman Subjektif
Penggal 4		
Minggu	Isi	Komponen
1-2	Latihan Peperiksaan	• Kertas 1 dan Kertas 2.
3-4	<u>Ujian Akhir Tahun</u>	• Ujian Akhir Tahun
5-6	<u>Mengimbas kembali pembelajaran sepanjang tahun</u>	• <u>Mengimbas kembali pembelajaran sepanjang tahun</u>