ஈசூன் உயர்நிலைப் பள்ளி

தமிழ்மொழி **2020**

உயர்நிலை **3** *வழக்கம்* **தொழில்நுட்பம்**

<table>
<tr><td colspan="3">நம் மாணவர்கள் தமிழ்மொழியில் அடிப்படை மொழித் திறன்களைப் பெறவும் அவர்களின் மொழிப் புழக்கத்தைச் சரளப்படுத்தவும், கல்வி அமைச்சின் பரிந்துரையான மகிழ்வூட்டும் கற்றலில் ஈடுபடவும், அவர்கள் தம் பண்பாட்டு மூலத்தை அறிந்து அதனைப் பயன்படுத்துவதோடு, நற்பண்புகளையும் நன்னெறிகளையும் வளர்த்துக்கொள்ளவும் வழிகோலுவதே இந்தப் பாடத்திட்டத்தின் நோக்கங்களாகும். இதனை மாணவர்கள் தொழில்நுட்பத்தின் வெவ்வேறு அம்சங்கள் மூலம் பூர்த்தி செய்வதாய் அமையும்.</td></tr>
<tr><td>தவணை</td><td>கற்றல் அனுபவங்கள்</td><td>கற்றல் விளைவுகள்</td></tr>
<tr><td>1</td><td><u>வாசித்தல்</u>
வெவ்வேறு , பலதரப்பட்ட பனுவல்களுக்குப் பல வழிகள் மூலம் பதில் அளித்தல்

விளக்கங்களைப் புரிந்துகொண்டு பதிலளித்தல்
பிரச்சினை-தீர்வு தொடர்பான பனுவல்களை வாசித்தல் மற்றும் புரிந்துணர்தல்
உரையாடல்களைக் குரல் ஏற்ற இறக்கத்துடன் வாசித்தல்
Graphic Stimulus- கருத்து விளக்கப்படக் கருத்தறிதல் பகுதியில் உள்ள பல அம்சங்களைப் புரிந்துகொள்ளுதல்

மையக் கருத்துகளை அடையாளங்கண்டு, தகுந்த விளக்கங்களுடன் கருத்துகளை விளக்கிக் கூறுவர்.

ஆக்கபூர்வமான முடிவுகளைச் சிந்தித்துத் தொகுத்துப் பகிர்வர்.

<u>எழுதுதல்</u>
பலதரப்பட்ட பனுவல்களிலும், விளம்பரங்களிலும், செய்தித்தாட்களிலும் கருத்து</td><td><u>நோக்கங்கள்</u>

பனுவல்களின் மையக் கருத்துகளைப் புரிந்துகொவர்

சுயமாகச் சிந்திக்கும் ஆற்றலைப் பெறுவர்.

தத்தம் அனுபவத்தோடும் பனுவல்களில் உள்ளவற்றைக் கொண்டும் பனுவலைப் புரிந்துகொள்வர்.

தகவல்களைக் காரண காரியங்களுடன் பேசுவர்.

ஆழ்ந்து யோசித்தல் என்னும் உத்திமுறையைக் கொண்டு கேள்விகளை எழுப்பி வாசிப்புக் கருத்தறிதல்</td></tr>
</table>

	விளக்கப்பட்டக் கருத்தறிதல் பனுவல்களிலும் உள்ளவற்றைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு கேள்வி 14 (மின்னஞ்சல் வழி நண்பனை நிகழ்ச்சிக்கு அழைக்கும் அழைப்பிதழ் குறுந்தகவல் அல்லது மின்னஞ்சலை அனுப்பும் திறனைப் பெறுதல். திரட்டிய தகவல்களைத் தொகுத்து எழுதுதல் மன வரைப்படம் அமைக்கும் திறனைப் பெறுதல் **<u>பேசுதலும் கேட்டலும்</u>** ஒலிப்பகுதியைப் பார்த்தும் கேட்டும் அதைப் பற்றியும் அத்தலைப்புக்கு அப்பார்பட்டதையும் கலந்து பேசுதல் இணையாளருடன் மனந்திறந்து கருத்துகள் பகிர்தல் மின்னஞ்சல் மூலமாக நிகழ்ச்சிக்கு நண்பரை அழைத்தல் காணொளிகளைக் கேட்டும் பார்த்தும் முன் என்ன நடந்திருக்கும் என்றும் பின் என்ன நடக்கப் போகிறது என்றும் யூகித்துப் பேசுதல் **<u>மொழிக்கூறுகள்</u>** மாணவர்கள் தரமான பிழைகள் இல்லாத மின்னஞ்சல் அழைப்பிதலை எழுதுவர். மொழியைப் பிழையின்றிப் பேச உதவும் சில முக்கியக் கூறுகளைக் கற்பர். - உயிர், மெய் எழுத்துகள் - மூவிடப் பெயர்கள் - வேற்றுமை உருபுகள்	பகுதிகளிலுள்ள கேள்விகளுக்கும் பதிலளித்தல் (தெரிவுவிடை)

2	**<u>வாசித்தல்</u>** தரம் பிரிக்கப்பட்ட வெவ்வேறு பனுவல்களைக் கடினத் தன்மை அறிந்து படித்தலும் புரிந்துகொள்வதும் **<u>பேசுதல்</u>** பல்வேறு காணொளிகளைக் கண்டு தலைப்பு தொடர்பாக ஆழ்ந்து யோசித்தலும் கலந்து பேசுதலும் பாடநூலிலும் பல்வேறு பனுவல்களிலும் உள்ள பனுவல்களை வாசித்துப் பொருத்தமான தொடர்களையும் சொல் வளத்தையும் பயன்படுத்திப் பேசுவர். பனுவல்களிலுள்ள மையக் கருத்துகளை நினைவு கூர்ந்து இணையாளருடன் கலந்து பேசுதல் **<u>படைப்பாற்றல்</u>** பிற நாட்டுப் பழக்க வழக்கங்களைப் பற்றித் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும் என்ற கருத்தை உணர்த்தும் சின்னத்தை உருவாக்குவதோடு இணையத்திலும் நூலகத்திலுள்ள புத்தகங்களிலும் திறனாய்வு செய்து படைத்தல் காரண காரியங்களுடன் ஒரு சூழலை அல்லது பனுவலை ஆழ்ந்து சிந்தித்துப் படைத்தல் பலதரப்பட்ட பனுவல்களில் கூறப்பட்டுள்ள கருத்துகளைப் புரிந்துகொண்டு தம் சொந்த நடையில் வெளிப்படுத்துதல் (நகைச்சுவை படத்தொடர், குறுக்கெழுத்துப் பயிற்சி , முகமூடி செய்தல்,)	சுயமாகப் படவில்லைகள் தயாரித்துப் படைத்தல் சொந்த கருத்துகளை விருப்புவெறுப்புகள் இன்றி பகிர்வர். நடுநிலைகொண்டு சூழலுக்கு ஏற்ப கருத்துகளை முன்வைப்பர் நன்மை தீமைகளை ஆராய்வர் இணையாளருடன் சேர்ந்து தம் நண்பர்களின் படைப்புகளை மதிப்பிடுவர் சுயமாகப் பட்டியலைக் கொண்டும் தகுதிநிலை விளக்கக் குறிப்புகளைக் கொண்டும் தன்னை மதிப்பிடுதல்

	பலதரப்பட்ட காணொளிகளைப் பார்த்தும் கேட்டும் தாம் கூறவரும் கருத்துகளை இயல்பான பேச்சுச் சூழலில் பகிர்ந்துகொள்ளுதல் பலதரப்பட்ட பனுவல்களை படித்தபின் சிந்தனை வரைபடம் செய்து பகிர்ந்துகொள்வர். **மொழிக்கூறுகள்** - குறில் நெடில் - சொல்வதெழுதுதல் பயிற்சி - வேற்றுமை உருபுகள் - வினையெச்சம் பெயரெச்சம்	
3	<u>**வாசித்தல்**</u> வெவ்வேறு , பலதரப்பட்ட பனுவல்களுக்குப் பல வழிகள் மூலம் பதில் அளித்தல் அதிசய மனிதர்கள் இயற்கையைப் பேணுதல் – மரங்கள் பிறரிடத்தில் அன்பு காட்டுதல் தொழில்நுட்ப மாயாவி பற்றி மாணவர்கள் தம் சவந்த அனுபவங்களைப் பகிர்வர் விளக்கங்களைப் புரிந்துகொண்டு பதிலளித்தல் பிரச்சினை-தீர்வு தொடர்பான பனுவல்களை வாசித்தல் மற்றும் புரிந்துணர்தல் உரையாடல்களைக் குரல் ஏற்ற இறக்கத்துடன் வாசித்தல் கருத்து விளக்கப்படக் கருத்தறிதல் பகுதியில் உள்ள பல அம்சங்களைப் புரிந்துகொள்ளுதல் (வேண்டுகோள், நோக்கங்கள், சிறப்பம்சம், சிறப்பு விருந்தினர்..)	<u>**நோக்கங்கள்**</u> பனுவல்களின் மையக் கருத்துகளைப் புரிந்துகொவர் வெவ்வேறு முடிவுகளைக் கலந்து பேசி ஆசிரியர் உதவியுடன் முடிவுக்கு வருவர். சுயமாகச் சிந்திக்கும் ஆற்றலைப் பெறுவர். தத்தம் அனுபவத்தோடும் பனுவல்களில் உள்ளவற்றைக் கொண்டும் பனுவலைப் புரிந்துகொள்வர். தகவல்களைக் காரண காரியங்களுடன் பேசுவர்.

	பயிற்சித்தாள் 1&2 மையக் கருத்துகளை அடையாளங்கண்டு, தகுந்த விளக்கங்களுடன் கருத்துகளை விளக்கிக் கூறுவர். ஆக்கபூர்வமான முடிவுகளைச் சிந்தித்துத் தொகுத்துப் பகிர்வர். **எழுதுதல்** பலதரப்பட்ட பனுவல்களிலும், விளம்பரங்களிலும், செய்தித்தாட்களிலும் கருத்து விளக்கப்பட்டக் கருத்தறிதல் பனுவல்களிலும் உள்ளவற்றைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு கேள்வி 14 (மின்னஞ்சல் வழி நண்பனை நிகழ்ச்சிக்கு அழைக்கும் அழைப்பிதழ், -குறுந்தகவல் அல்லது மின்னஞ்சலை அனுப்பும் திறனைப் பெறுதல். திரட்டிய தகவல்களைத் தொகுத்து எழுதுதல் மன வரைப்படம் அமைக்கும் திறனைப் பெறுதல் **பேசுதலும் கேட்டலும்** ஒலிப்பகுதியைப் பார்த்தும் கேட்டும் அதைப் பற்றியும் அத்தலைப்புக்கு அப்பார்பட்டதையும் கலந்து பேசுதல் இணையாளருடன் மனந்திறந்து கருத்துகள் பகிர்தல் மின்னஞ்சல் மூலமாக நிகழ்ச்சிக்கு நண்பரை அழைத்தல் காணொளிகளைக் கேட்டும் பார்த்தும் முன் என்ன நடந்திருக்கும் என்றும் பின் என்ன	

	நடக்கப் போகிறது என்றும் யூகித்துப் பேசுதல் **<u>மொழிக்கூறுகள்</u>** மாணவர்கள் தரமான பிழைகள் இல்லாத மின்னஞ்சல் அழைப்பிதலை எழுதுவர். மொழியைப் பிழையின்றிப் பேச உதவும் சில முக்கியக் கூறுகளைக் கற்பர். - திணை, பால் - மூவிடப் பெயர்கள் - வேற்றுமை உருபுகள்	
4	முக்கியத் திறன்களை மீள்பார்வையிடல். தேர்வுக்கான பயிற்சிகளைச் செய்வர்	மதிப்பீடு: தாள் 1 – கருத்தறிதல்