

YISHUN SECONDARY SCHOOL
MOTHER TONGUE DEPARTMENT
Secondary 3 Higher Chinese

The Chinese Curriculum and Approaches to Learning		KEY PROGRAMMES / COMPETITIONS
<p>本课程依照教育部中学华文课程组编写的高级华文课本，针对不同学生的能力基础、学习特点，通过听说读写语言能力的学习、强化和应用，逐步提高学生综合运用语言的能力和自主学习的能力。在潜移默化中，也培养学生的情意品德，认识和传承优秀的华族文化。</p> <p>中三高级华文的课程标准以提升学生的语言交际能力、人文素养与通用能力为宗旨。课程侧重于加强学生写作能力的培养，由读写带动听说，提升学生的语言综合运用的能力、理解和运用华文水平。同时，结合语言学习，运用资讯科技等相关技能，强化学生在交际、认知和思维等方面的能力，以期能达到以下目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能听懂适合程度的记叙性、说明性、议论性和实用性语料。 2. 能针对较复杂的话题与人进行有效的交流，能根据课题发表简短的演讲。 3. 能阅读适合程度的记叙性、说明性、议论性和实用性语料，并能深入地进行文学欣赏。 4. 能写适合程度的记叙文、说明文、议论文和实用文，并能进行简单的文学创作。 		<p>母语双周活动 Mother Tongue Fortnight</p> <p>阅读计划 Reading Programme</p> <p>文化随意门 Cultural Performance Exposure Scheme</p>
Term	Learning Experiences	Learning Outcomes
1	<p><u>单元一</u></p> <p>阅读：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学习理解夸张、排比的修辞方法 <p>写作：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学习运用夸张、排比的修辞方法 - 学习运用心理描写来刻画人物 <p><u>单元二</u></p> <p>阅读：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学习理解说明文平实的语言与生动的语言 <p>写作：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学习运用平实的语言与生动的语言进行说明 <p>聆听：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学习听出不同背景的说话者在表达上的差异。 	<p><u>学习目标</u></p> <p><u>单元一</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 能掌握句子成分——主语、谓语、宾语、定语、状语 - 能理解夸张、排比的修辞手法 - 能在写作时运用心理描写手法 <p><u>单元二</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 能运用平实的语言与生动的语言进行说明

	<p><u>病句改正</u> 学习判断各种病句成分：成分残缺、成分多余、语序不当、搭配不当、用词不当。</p>	
2	<p><u>单元三</u> 阅读： - 学习理解议论文的基本结构 写作： - 学习运用引用论证法进行写作 - 适当使用过渡句 - 公务电邮与博客 - 私人电邮</p> <p><u>单元四</u> 阅读： - 学习理解对比论证法 写作： - 学习运用对比论证法写作 - 学习根据要求进行缩写</p> <p><u>病句改正</u> 学习判断各种病句成分：成分残缺、成分多余、语序不当、搭配不当、用词不当。</p>	<p><u>单元三</u> - 能把议论文三要素、引用论证法运用在写作上。 - 能在写作时正确使用过渡句 - 能正确判断病句并修改句子</p> <p><u>单元四</u> - 能理解对比论证法 - 能在写作时正确使用对比论证法进行论述 - 能掌握缩写技巧</p>
3	<p><u>阅读</u> 1. 赏析夹叙夹议的散文 2. 赏析新诗</p> <p><u>写作</u> 学习写作夹叙夹议的文章</p> <p><u>作文测验</u> 0 水准华文口试与听力考试</p>	<p><u>学习重点</u> 1. 备考：0 水准华文口试与听力考试 2. 记叙文复习</p>
4	<p>高华年终口试与笔试 0 水准华文笔试</p>	<p><u>学习重点</u> 1. 备考：高华年终口试与笔试 2. 备考：0 水准华文笔试</p>