

YISHUN SECONDARY SCHOOL
MOTHER TONGUE DEPARTMENT
Secondary 2 Normal Technical

The Chinese Curriculum and Approaches to Learning		KEY PROGRAMMES / COMPETITIONS
本课程是以课程标准所列的课程目标为依据，旨在提升学生的语言交际能力、人文素质与通用能力。 课文的栏目将包括：语言技能目标、情意培养和课文词语。 1. 语言技能目标—以听说、读写为学习重点。学生将通过听力活动，从而训练说话能力；先进行阅读活动，再学习写作能力。循序渐进，由易到难，从而逐步培养学生的语文能力。 2. 情意培养—着重培养情意品德和介绍华族的传统文化。 3. 课文词语—学生将通过举例、实物、图片或中英对译等方法进行学习，并理解词语的意思。 年终考试的项目将包括语文测试、听力和口试。		母语双周活动 Mother Tongue Fortnight 阅读计划 Reading programme
Term	Learning Experiences	Learning Outcomes
1	<u>单元一：寓言故事</u> 听说：是谁造成的？ - 通过听力活动，学习听懂故事中的重点和寓意。 读写：寻找千里马 - 观看教学动画，理解寓言故事的特点和寓意。 - 表达自己对故事的想法。 综合任务：农夫和蛇 - 转述寓言故事的内容。	听说： - 能听懂话语的重点和言外之意 - 能举例说明话语的言外之意 读写： - 学生能明白寓言故事的特点和寓意 - 学生能表达自己的感受 综合活动： - 学生能转述寓意故事与报告讨论结果

	<u>单元二：人间有温情</u> 听说：捐眼睛，献爱心 - 聆听听力活动中的新闻录音，找出新闻的主要内容。 - 学习按照新闻发展的顺序，组织新闻内容。 - 观看录像，转述内容信息。 读写：一首动人的歌 - 在阅读篇章时，学习通过同义词或反义词推断词语的意思。 - 学习写通告。 综合任务：我是地铁大使 - 讨论地铁车厢的占位行为，并且设计宣传单。	听说： - 学生能抓住新闻的发展顺序和细节 - 学生能按照新闻的发展顺序，转述所得到的信息。 读写： - 能根据同义词和反义词，推断词语的意思。 - 能完成一则简短的通告 综合活动： - 能说出在地铁车厢里看到的情景，并设计宣传单提醒年轻乘客让位给更需要的人。
2	<u>单元三：生活乐趣多</u> 听说：我爱厨房 - 通过听力活动，学习抓住说明顺序的词语。 - 学习运用说明顺序的词语，有条理地说明制作的程序。 读写：我的第一个风筝 - 学习运用寻读策略查找资料。 综合任务：圣淘沙一日游 - 按照情境，设计观光行程，并且向同学介绍。	听说： 能利用说明顺序的词语，有条理地讲述制作的程序 读写： 能使用寻读的方法，找出所要的信息 综合活动： 简单介绍圣淘沙一日游的行程和景点
3	<u>单元四：动人的故事</u> 听说课：给予是快乐的 读写课：一杯牛奶 综合任务：饼干的故事	听说：能听记主要内容和相关细节 读写：能通过行动描写，了解人物的性格和心理 综合活动：能根据提纲讲述动画故事的内容

	单元五：大自然真奇妙 听说课：难得一见的景观 读写课：谁害了小乌龟？ 综合任务：让我活下去	听说：能区分话语中的事实和意见 读写：能借助结构理出篇章内容的因果关系 综合活动：能从互联网找相关的资料，理解有关信息的因果关系，并流利地进行对话。
	单元六：爱在心中 听说课：无私的亲情 读写课：你一定会来救我的 综合任务：演讲角落 复习核心技能，迎接第三学段测验	听说： - 能根据情境，听出话语的隐含信息 - 能就日常生活话题发表意见 读写： - 能运用略读、寻读的方法，理解文章的主要内容和特定信息 - 能完成电邮的内容，跟朋友分享感受 综合活动：能运用略读的方法抓住文章的主要信息，并发表意见
4	复习 Revision 年终考试 EOY Examination	