

YISHUN SECONDARY SCHOOL  
MOTHER TONGUE DEPARTMENT  
Secondary 2 Normal Academic

The Chinese Curriculum and Approaches to Learning		KEY PROGRAMMES / COMPETITIONS
<p>中学华文课程的总目标是进一步提高学生学习华文的兴趣，培养良好的学习态度和习惯，在潜移默化中培养学生的情意品德，认识和传承优秀的华族文化。通过加强听说读写和语言综合运用能力，提高学生理解和运用华文的水平。同时，结合语言学习，运用资讯科技等相关技能， 强化学生在交际、认知和思维等方面的能力。</p> <p>本校中二普通课程的教学目标主要如下：</p> <p>一、阅读：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解记叙文中的议论和抒情</li> <li>2. 能抓住景物的特点，理出描写的顺序</li> <li>3. 能用摘录和提要的方法积累阅读材料</li> <li>4. 能理解新闻中的倒金字塔结构</li> <li>5. 能理解事物说明文的特点</li> <li>6. 能初步欣赏唐诗的语言美</li> </ol> <p>二、写作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以顺叙法写记叙文</li> <li>2. 能在记叙中加入抒情</li> <li>3. 能写简单的阅读报告</li> <li>4. 能以倒叙法写记叙文</li> <li>5. 能运用举例子的说明方法</li> <li>6. 能运用借景抒情的写作手法</li> </ol> <p>三、聆听：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能抓住景物的特点，理出描述的顺序</li> <li>2. 能根据已学过的知识听出说话者的观点或用意</li> <li>3. 能根据新闻访谈，区分受访者意见的异同</li> <li>4. 能把握事物的相关知识，确定说明的重点</li> <li>5. 能听出不同背景的说话者在表达上的差异</li> </ol> <p>四、说话：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能针对别人的看法表达意见心灵的对话</li> <li>2. 能抓住景物的特点，按顺序描写景物</li> <li>3. 能针对社会话题发表意见</li> <li>4. 能确定说明的重点，说出事物的相关知识</li> </ol>		母语双周活动 Mother Tongue Fortnight  阅读计划 Reading Programme
Term	Learning Experiences	Learning Outcomes
1	<u>单元一</u> 阅读：学习理解记叙文中的议论和抒情 写作：学习以顺叙法写记叙文 说话：学习针对别人的看法表达意见	Key objectives: <u>单元一</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能理解记叙文中的议论和抒情</li> <li>- 能以顺叙法写记叙文</li> <li>- 能针对别人的看法表达意见</li> <li>- 能在记叙中加入抒情</li> </ul>

	<p><b>单元二</b></p> <p>阅读：学习抓住景物的特点，理出描写的顺序。</p> <p>写作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学习在记叙中加入抒情</li> <li>- 完成情境作文/完成文章以及私人电邮</li> </ul> <p>聆听：学习抓住景物的特点，理出描述的顺序。</p> <p>说话：学习抓住景物的特点，按顺序描写景物。</p>	<p><b>单元二</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能抓住景物的特点，理出描写的顺序</li> <li>- 能在记叙中加入抒情</li> <li>- 能抓住景物的特点，按顺序描写景物</li> </ul>
2	<p><b>单元三</b></p> <p>阅读：学习用摘录和提要的方法积累阅读材料</p> <p>写作：完成情境作文/完成文章以及私人电邮</p> <p>聆听：学习根据已学过的知识听出说话者的观点或用意</p>	<p><b>单元三</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能用摘录和提要的方法积累阅读材料</li> <li>- 能根据已学过的知识听出说话者的观点或用意</li> <li>- 能理解课文，并能填写摘录卡和内容提要卡。</li> </ul>
3	<p><b>单元四</b></p> <p>阅读：学习理解新闻中的倒金字塔结构</p> <p>写作：尝试以倒叙法写记叙文</p> <p>聆听：聆听录音并区分受访者意见的异同</p> <p>说话：针对社会话题发表意见</p> <p><b>单元五</b></p> <p>阅读：学习理解事物说明文的特点</p> <p>写作：学习解读说明文章中举例子的说明方法</p> <p>聆听：聆听录音后，确定说明的重点。</p> <p>说话：找出指定事物的重点，说出事物的相关知识。</p>	<p><b>单元四</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能理解新闻中的倒金字塔结构</li> <li>- 能以倒叙法写记叙文。</li> <li>- 能根据新闻访谈，区分受访者意见的异同。</li> <li>- 能理解新闻中的倒金字塔结构，并能针对社会话题发表意见。</li> </ul> <p><b>单元五</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能理解事物说明文的特点</li> <li>- 能运用举例子的说明方法</li> <li>- 能把握事物的相关知识，确定说明的重点。</li> <li>- 能确定说明的重点，说出事物的相关知识。</li> </ul>
4	<p><b>单元六</b></p> <p>阅读：了解唐诗的基本知识，理解唐诗的语言美。</p> <p>写作：练习运用借景抒情的写作手法</p> <p>聆听：聆听录音后，谈论不同背景的说话者在表达上的差异。</p>	<p><b>单元六</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能初步欣赏唐诗的语言美</li> <li>- 能运用借景抒情的写作手法</li> <li>- 能听出不同背景的说话者在表达上的差异</li> </ul>