

Yishun Secondary School  
Mother Tongue Department  
Secondary 2 Express

The Chinese Curriculum and Approaches to Learning		KEY PROGRAMMES /COMPETITIONS
<p>中学华文课程的总目标是进一步提高学生学习华文的兴趣，培养良好的学习态度和习惯，在潜移默化中培养学生的情意品德，认识和传承优秀的华族文化。通过加强听说读写和语言综合运用能力，提高学生理解和运用华文的水平。同时，结合语言学习，运用资讯科技等相关技能，强化学生在交际、认知和思维等方面的能力。</p> <p>本校中二快捷课程的教学目标主要如下：</p> <p><b>一、阅读：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能阅读适合程度的记叙性、说明性、议论性和实用性语料，并能进行文学欣赏。</li> <li>能理解记叙文中的议论和抒情</li> <li>能抓住景物的特点，理解描写的顺序。</li> </ol> <p><b>二、写作：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能写适合程度的记叙文、说明文和议论文</li> <li>能在记叙文中加入以议论句和抒情句</li> <li>能按顺序描写景物</li> <li>能应用语言描写，使人物性格更鲜明。</li> </ol> <p><b>三、聆听：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能听懂适合程度的记叙性、说明性、议论性和实用性语料</li> <li>能抓住别人谈话的重点</li> <li>能区分阅读材料中的事实与意见</li> </ol> <p><b>四、说话：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能针对较复杂的话题提问，并表达个人看法与感受</li> <li>能与人进行有效的交流</li> </ol>		母语文化营 Mother Tongue Cultural Camp  阅读计划—阅读报告 Reading programme – Book review

Term	Learning Experiences	Learning Outcomes
1	<u>单元一</u> 阅读：学习找出议论句和抒情句 写作： - 学习在记叙文中加入议论句和抒情句 - 材料作文（记叙类）写作 说话：学习表达个人立场，说明理由  <u>单元二</u> 阅读：学习景物描写的顺序 写作： - 学习在记叙文中加入景物描写 - 私人电邮写作	Key objectives: <u>单元一</u> - 能理解记叙文中的议论和抒情 - 能以顺叙法写记叙文 - 能在记叙中加入抒情 - 能针对别人的看法表达意见  <u>单元二</u> - 能抓住景物的特点，理出描写的顺序 - 能抓住景物的特点，按顺序描写景物 - 能针对题目在电邮中清楚表达对生活事物、见闻的看法。
2	<u>单元三</u>	<u>单元三</u>

	<p>阅读：学习新闻的结构 写作： - 学习记叙文开头的方法——倒叙法 - 情境作文/材料作文（记叙类）写作 听说：针对社会话题发表个人看法</p> <p><b>单元四</b> 阅读：复习人物描写中的语言描写 写作： - 在记叙文中适当加入语言描写 - 私人电邮写作 听说：学习区分“事实”和“意见”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 能理解新闻中的倒金字塔结构</li> <li>- 能以倒叙法写记叙文</li> <li>- 能根据新闻访谈，区分受访者意见的异同。</li> <li>- 能针对社会话题发表意见。</li> </ul> <p><b>单元四</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能理解语言描写的作用</li> <li>- 能运用语言描写</li> <li>- 能听出访谈中的“事实”和“意见”</li> <li>- 能在访谈中恰当得体地提问。</li> <li>- 能针对题目在电邮中清楚表达对生活事物、见闻的看法。</li> </ul>
3	<p><b>单元五</b> 阅读：学习说明文的结构与特点 写作：学习写说明文（方法、建议） 听说：掌握并能复述说明的重点</p> <p><b>单元六</b> 阅读： - 学习唐诗的形式、结构、押韵等 - 学习判断什么景物能带出什么情感 写作：学习在记叙文中加入景物描写来抒发情感 聆听：学习分析不同背景的说话者在表达上的差异</p>	<p><b>单元五</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能理解事物说明文的特点</li> <li>- 能运用举例子的说明方法</li> <li>- 能把握事物的相关知识，确定说明的重点</li> <li>- 能确定说明的重点，说出事物的相关知识。</li> </ul> <p><b>单元六</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能初步欣赏唐诗的语言美</li> <li>- 能运用借景抒情的写作手法</li> <li>- 能听出不同背景的说话者在表达上的差异</li> </ul>
4	<p><b>单元七</b> 阅读：学习欣赏小说及小说的写作手法 写作：学习在记叙文中加入首尾呼应的写作手法 说话：学习在对话中适应使用体态语</p>	<p><b>单元七</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能初步欣赏小说</li> <li>- 能运用首尾呼应的写作手法</li> <li>- 能在沟通时适当地适应使用体态语</li> </ul>