ஈசூன் உயர்நிலைப் பள்ளி

தமிழ்மொழி 2020

உயர்நிலை 2 விரைவு

நம் மாணவர்கள் தமிழ்மொழியில் அடிப்படை மொழித் திறன்களைப் பெறவும் அவர்களின் மொழிப் புழக்கத்தைச் சரளப்படுத்தவும், கல்வி அமைச்சின் பரிந்துரையான மகிழ்வூட்டும் கற்றலில் ஈடுபடவும், அவர்கள் தம் பண்பாட்டு மூலத்தை அறிந்து அதனைப் பயன்படுத்துவதோடு, நற்பண்புகளையும் நன்னெறிகளையும் வளர்த்துக்கொள்ளவும் வழிகோலுவதே இந்தப் பாடத்திட்டத்தின் நோக்கங்களாகும். இதனை மாணவர்கள் தொழில்நுட்பத்தின் வெவேறு அம்சங்கள் மூலம் பூர்த்தி செய்வதாய் அமையும்.		
தவணை	திறன்கள்	கற்றல் விளைவுகள்
1	**<u>வாசித்தல்</u>** வெவ்வேறு , பலதரப்பட்ட பனுவல்களுக்குப் பல வழிகள் மூலம் பதில் அளித்தல் விளக்கங்களைப் புரிந்துகொண்டு பதிலளித்தல் பிரச்சினை-தீர்வு தொடர்பான பனுவல்களை வாசித்தல் உரையாடல்களைச் தேவைக்கேற்ற தொனியில் வாசித்தல் பனுவல்களின் சுருக்கத்தை ஓரளவு சொல்லும் அல்லது எழுதும் திறனைப் பெறுதல் மையக் கருத்துகளை அடையாளங்காணுதல் முடிவுகளுக்கு வருதல் **<u>எழுதுதல்</u>** கொடுக்கப்பட்ட தலைப்பில் கருத்துகளைத் தொகுத்து நிரல்பட எழுதுதல் பனுவல் சுருக்கத்தை எழுதுதல் கட்டுரையில் பொருத்தமான மரபுத்தொடர் இணைமொழிகளைச் சேர்த்து எழுதுதல் **<u>பேசுதலும் கேட்டலும்</u>** ஒலிப்பகுதியைப் பார்த்தும் கேட்டும் அதைப் பற்றியும் அத்தலைப்புக்கு	**<u>நோக்கங்கள்</u>** பனுவல்களின் மையக் கருத்துகளைப் புரிந்துகொண்டு ஆழமாக யோசித்தல் வேவ்வேறு முடிவுகளைக் கலந்து பேசி முடிவுக்கு வருவர் சுயமாகச் சிந்திக்கும் ஆற்றலைப் பெறுவர். தத்தம் அனுபவத்தைப் பொறுத்தும் பனுவல்களில் உள்ளவற்றைக் கொண்டும் பனுவலைப் புரிந்துகொள்ளும் தகவல்களைக் காரண காரியங்களுடன் பேசுவர். ஆழ்ந்து யோசித்தல் என்னும் உத்திமுறைகயாக் கொண்டு

	அப்பார்பட்டதையும் கலந்து பேசுதல் இணையாளருடன் மனந்திறந்து கருத்துகள் பகிர்தல் மின்னஞ்சல் மூலமாக பதில் எழுதுதல் – அலுவலக\ நண்பர் காணொளிகளைக் கேட்டும் பார்த்தும் முன் என்ன நடந்திருக்கும் என்றும் பின் என்ன நடக்கப் போகிறது என்றும் யூகித்து எழுதுதல் **<u>மொழிக்கூறுகள்</u>** மாணவர்கள் தரமான பிழைகள் குறைந்த கட்டுரையை எழுதவும் மொழியைப் பிழையின்றிப் பேசவும் உதவும் சில முக்கியக் கூறுகளைக் கற்பர். - வாக்கியத்தை நிறைவு செய்தல் (4 கூறுகளின் தன்மைக்குப் பயிற்சி அளித்தல்) - மூவிடப் பெயர்கள் - குற்றியலுகரம் - புணர்ச்சி - எண்ணுப் பெயர்கள்	கேள்விகளை எழுப்பி கருத்தறிதல் பகுதிகளிலுள்ள கேள்விகளுக்கும் பதிலளித்தல் ஆக்கபூர்வமான பதில்களை அளித்தல் உரையாடலின் கூறுகளைத் தெரிந்துகொள்வர் அகச்சூழலையும் புறச் சூழலையும் புரிந்துகொண்டு பொருத்தமான தொனியைக் பயன்படுத்துதல்
2	**<u>வாசித்தல்</u>** தரம் பிரிக்கப்பட்ட வெவ்வேறு பனுவல்களைக் கடினத் தன்மை அறிந்து படித்தலும் புரிந்துகொள்ளுதலும் **<u>பேசுதல்</u>** பிரபல கவிஞர்கள், அரசியல்வாதிகள், நடிகர்கள் போன்ற பிரபலங்களின் பல்வேறு காணோளிகளைக் கண்டு ஆழ்ந்து யோசித்தலும் கலந்து பேசுதலும் பாடநூலிலலும் பல்வேறு பனுவல்களிலும் உள்ள பனுவல்களை வாசித்துப்	சுயமாக படவில்லைகள் தயாரித்துப் படைத்தல் சொந்த கருத்துகளை விருப்புவெறுப்புகள் இன்றி பகிர்வர். மற்றவர் மனம் புண்படாமல் கருத்துகளை முன்வைப்பர் நன்மை தீமைகளை நன்கு ஆராய்வர்

	பொருத்தமான தொடர்களையும் சொல் வளத்தையும் பயன்படுத்திப் பேசுவர். பனுவல்களிலுள்ள மையக் கருத்துகளை நினைவு கூர்ந்து இணையாளருடன் கலந்து பேசுதல் <u>படைப்பாற்றல்</u> பிரபலங்களைப் பற்றியும் அறிவியல் சாதனை புரிந்தவர்களைப் பற்றியும் இணையத்திலும் நூலகத்திலுள்ள புத்தகங்களிலும் திறனாய்வு செய்து படைத்தல் காரண காரியங்களுடன் ஒரு சூழலை அல்லது பனுவலை ஆழ்ந்து சிந்தித்துப் படைத்தல் பலதரப்பட்ட பனுவல்களில் கூறப்பட்டுள்ள கருத்துகளைப் புரிந்துகொண்டு தம் சொந்த நடையில் வெளிப்படுத்துதல் பலதரப்பட்ட காணொளிகளைப் பார்த்தும் கேட்டும் தாம் கூறவரும் கருத்துகளை இயல்பான பேச்சுச் சூழலில் பகிர்ந்துகொள்ளுதல் பலதரப்பட்ட பனுவல்களை படித்தபின் சிந்தனை வரைபடம் செய்து பகிர்ந்துகொள்வர். **மொழிக்கூறுகள்** - வாக்கியத்தை நிறைவு செய்வதன் முக்கியக் கூறுகள் - புணர்ச்சி - நண்பருக்கான மின்னஞ்சல் கூறுகள் - வேற்றுமை உருபுகள்	சூழலுக்கு ஏற்ப கருத்துகள் மாறாமல் சொந்த நடையில் சுயவிடை கருத்தறிதல் பகுதிக்குப் பொருத்தமான இணைப்புச் சொற்களைச் சேர்த்து எழுதுவர். இனிய தொடர்களை வெவ்வேறு சூழல்களில் பொருத்தமாகப் பயன்படுத்துவர். இணையாளருடன் சேர்ந்து தம் நண்பர்களின் படைப்புகளை மதிப்பிடுவர் சுயமாகப் பட்டியலைக் கொண்டும் தகுதிநிலை விளக்கக்க குறிப்புகளைக் கொண்டும் தன்னை மதிப்பிடுதல்

	- வினையெச்சம் பெயரெச்சம்	
3	**<u>வாசித்தல்</u>** வெவ்வேறு , பலதரப்பட்ட பனுவல்களுக்குப் பல வழிகள் மூலம் பதில் அளித்தல் விளக்கங்களைப் புரிந்துகொண்டு பதிலளித்தல் பிரச்சினை-தீர்வு தொடர்பான பனுவல்களை வாசித்தல் உரையாடல்களைச் தேவைக்கேற்ற தொனியில் வாசித்தல் பனுவல்களின் சுருக்கத்தை ஓரளவு சொல்லும் அல்லது எழுதும் திறனைப் பெறுதல் மையக் கருத்துகளை அடையாளங்காணுதல் முடிவுகளுக்கு வருதல் **<u>எழுதுதல்</u>** கொடுக்கப்பட்ட தலைப்பில் கருத்துகளைத் தொகுத்து நிரல்பட எழுதுதல் பனுவல் சுருக்கத்தை எழுதுதல் கட்டுரையில் பொருத்தமான மரபுத்தொடர் இணைமொழிகளைச் சேர்த்து எழுதுதல் கட்டுரை அல்லது மின்னஞ்சலில் குறைந்தது 1 திருக்குறளையாவது பயன்படுத்துதல் இலக்கணம் : வல்லொற்று மிகா இடங்கள், மிகும் இடங்கள், கூட்டு வாக்கியம் {சொற்புணர்ச்சி, குன்றாவினை, குன்றியவினை } **<u>பேசுதலும் கேட்டலும்</u>** ஒலிப்பகுதியைப் பார்த்தும் கேட்டும் அதைப் பற்றியும் அத்தலைப்புக்கு அப்பாற்பட்டதையும் கலந்து பேசுதல்	**<u>நோக்கங்கள்</u>** பனுவல்களின் மையக் கருத்துகளைப் புரிந்துகொண்டு ஆழமாக யோசித்தல் வேவ்வேறு முடிவுகளைக் கலந்து பேசி முடிவுக்கு வருவர் சுயமாகச் சிந்திக்கும் ஆற்றலைப் பெறுவர். தத்தம் அனுபவத்தைப் பொறுத்தும் பனுவல்களில் உள்ளவற்றைக் கொண்டும் பனுவலைப் புரிந்துகொள்ளும் தகவல்களைக் காரண காரியங்களுடன் பேசுவர். ஆழ்ந்து யோசித்தல் என்னும் உத்திமுறைகயாக் கொண்டு கேள்விகளை எழுப்பி கருத்தறிதல் பகுதிகளிலுள்ள கேள்விகளுக்கும் பதிலளித்தல் ஆக்கபூர்வமான பதில்களை அளித்தல் உரையாடலின் கூறுகளைத் தெரிந்துகொள்வர்

	இணையாளருடன் மனந்திறந்து கருத்துகள் பகிர்தல் மின்னஞ்சல் மூலமாக பதில் எழுதுதல் – அலுவல்\ (அலுவல் மின்னஞ்சல் -கூடுதல் பயிற்சிகள் வழங்கப்படும்) எ-டு ; பாராட்டுதல் (2), புகார்(2), பரிந்துரைத்தல்- (1), ஆலோசனை கூறுதல் காணொளிகளைக் கேட்டும் பார்த்தும் முன் என்ன நடந்திருக்கும் என்றும் பின் என்ன நடக்கப் போகிறது என்றும் ஊகித்து எழுதுதல் **<u>மொழிக்கூறுகள்</u>** மாணவர்கள் தரமான பிழைகள் குறைந்த கட்டுரையை எழுதவும் மொழியைப் பிழையின்றிப் பேசவும் உதவும் சில முக்கியக் கூறுகளைக் கற்பர். - வாக்கியத்தை நிறைவு செய்தல் (பயிற்சித்தாள் 2.5-2.11) - மூவிடப் பெயர்கள் - எச்சங்கள் - கூட்டு வாக்கியம்	அகச்சூழலையும் புறச் சூழலையும் புரிந்துகொண்டு பொருத்தமான தொனியைக் பயன்படுத்துதல்
4	**<u>வாசித்தல்</u>** தரம் பிரிக்கப்பட்ட வெவ்வேறு பனுவல்களைக் கடினத் தன்மை அறிந்து படித்தலும் புரிந்துகொள்ளுதலும் செய்தித்தாள் பனுவல் **<u>பேசுதல்</u>** பிரபல கவிஞர்கள், அரசியல்வாதிகள், நடிகர்கள் போன்ற பிரபலங்களின் பல்வேறு காணொளிகளைக் கண்டு ஆழ்ந்து யோசித்தலும் கலந்து பேசுதலும்	சொந்த கருத்துகளை விருப்புவெறுப்புகள் இன்றி பகிர்வர். மற்றவர் மனம் புண்படாமல் கருத்துகளை முன்வைப்பர் நன்மை தீமைகளை நன்கு ஆராய்வர்

	பாடநூலிலும் பல்வேறு பனுவல்களிலும் உள்ள பனுவல்களை வாசித்துப் பொருத்தமான தொடர்களையும் சொல் வளத்தையும் பயன்படுத்திப் பேசுவர். பனுவல்களிலுள்ள மையக் கருத்துகளை நினைவு கூர்ந்து இணையாளருடன் கலந்து பேசுதல் **<u>படைப்பாற்றல்</u>** பன்னாட்டுப் பழக்க வழக்கங்கள்பற்றி இணையத்திலும் நூலகத்திலுள்ள புத்தகங்களிலும் திறனாய்வு செய்து படைத்தல் காரண காரியங்களுடன் ஒரு சூழலை அல்லது பனுவலை ஆழ்ந்து சிந்தித்துப் படைத்தல் (Suttimayil Articles) பலதரப்பட்ட பனுவல்களில் கூறப்பட்டுள்ள கருத்துகளைப் புரிந்துகொண்டு தம் சொந்த நடையில் வெளிப்படுத்துதல் ஜப்பானியர்களின் வாழ்க்கை முறை பற்றிப் பாடநூலில் படித்து கேள்விகள் கேட்பர் (Japan Culture) – PLT topic for essay பலதரப்பட்ட காணொளிகளைப் பார்த்தும் கேட்டும் தாம் கூறவரும் கருத்துகளை இயல்பான பேச்சுச் சூழலில் பகிர்ந்துகொள்ளுதல் பலதரப்பட்ட பனுவல்களை படித்தபின் சிந்தனை வரைபடம் செய்து பகிர்ந்துகொள்வர். **மொழிக்கூறுகள்** - வாக்கியத்தை நிறைவு செய்வதன் முக்கியக் கூறுகள்	சூழலுக்கு ஏற்ப கருத்துகள் மாறாமல் சொந்த நடையில் சுயவிடை கருத்தறிதல் பகுதிக்குப் பொருத்தமான இணைப்புச் சொற்களைச் சேர்த்து எழுதுவர். இனிய தொடர்களை வெவ்வேறு சூழல்களில் பொருத்தமாகப் பயன்படுத்துவர். இணையாளருடன் சேர்ந்து தம் நண்பர்களின் படைப்புகளை மதிப்பிடுவர் சுயமாகப் பட்டியலைக் கொண்டும் தகுதிநிலை விளக்கக்க குறிப்புகளைக் கொண்டும் தன்னை மதிப்பிடுதல் மதீப்பீடு: தாள் 1 – கட்டுரை,மின்னஞ்சல் தாள் 2 – கருத்தறிதல், மொழிப் பயிற்சிகள்

	- புணர்ச்சி - அலுவல் மின்னஞ்சல் கூறுகள் - வேற்றுமை உருபுகள் - வினையெச்சம் பெயரெச்சம் மீள்பார்வையிடுதல் , தேர்வுக்கான பயிற்சிகளை வழங்குதல்	