

YISHUN SECONDARY SCHOOL  
MOTHER TONGUE DEPARTMENT  
Secondary 1 Normal Technical

The Chinese Curriculum and Approaches to Learning		KEY PROGRAMMES / COMPETITIONS
<p>中学华文课程的总目标是进一步提高学生学习华文的兴趣，培养良好的学习态度和习惯，在潜移默化中培养学生的情意品德，认识和传承优秀的华族文化。通过加强听说读写和语言综合运用能力，提高学生理解和运用华文的水平。同时，结合语言学习，运用资讯科技等相关技能，强化学生在交际、认知和思维等方面的能力。</p> <p>本校中一普通工艺课程的教学目标主要如下：</p> <p>一、阅读：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能培养边读边记下重点的习惯。</li> <li>2. 能在朗读时在适当的地方停顿或读重音。</li> <li>3. 能掌握书名号、省略号的用法。</li> <li>4. 能明白成语的由来和其中的道理。</li> <li>5. 能理解篇章中话语的隐含信息。</li> </ol> <p>二、写作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能写出新闻的主要内容。</li> <li>2. 能以适当的方式表达自己的感受。</li> <li>3. 能写完整的短信。</li> </ol> <p>三、聆听：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能抓住关键，听记话语的主要内容。</li> <li>2. 能利用六何法，把握新闻主要内容。</li> <li>3. 能明白故事的起因、经过和结果，并抓住细节的描述。</li> <li>4. 能听懂话语的隐含信息。</li> </ol> <p>四、说话：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用时间、空间等关键词语说一段意思完整的话。</li> <li>2. 能以适当的方式、语气表达自己的想法。</li> <li>3. 能说清楚故事的起因、经过和结果，并抓住细节的描述。</li> </ol>		<p>母语文化营 Mother Tongue Cultural Camp</p> <p>华语和马来语会话课 Conversational Chinese and Malay Programme (CCM)</p> <p>短片制作与播报活动 Broadcasting Programme</p> <p>阅读计划 Reading Programme</p>
Term	Learning Experiences	Learning Outcomes
1	<p>单元一</p> <p>听说课：新环境，新事物</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 完成听力与说话活动</li> </ul> <p>读写课：友谊的开始</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 边听课文边记下要点</li> </ul> <p>综合任务：我说，你来玩</p>	<p>听说：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生能抓住时间、空间等关键词语，听记话语的主要内容</li> <li>- 学生能利用时间、空间等关键词语，说一段意思完整的话</li> </ul> <p>读写：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生能一边读一边记下要点</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 学习介绍游戏的一些词汇和句式</li> </ul>	<p>综合任务:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生能介绍游戏的玩法</li> </ul>
	<p>单元二</p> <p>听说课: 爱心记录本</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 聆听文章后, 写下六何要点。</li> <li>- 准备话稿以转述新闻内容。</li> </ul> <p>读写课: 小小力量献爱心</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 查字典练习</li> <li>- 写出新闻稿</li> </ul> <p>综合任务: 校园访谈</p>	<p>听说:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生能利用六何法, 把握新闻的主要内容</li> <li>- 学生能用六何法转述新闻的内容</li> </ul> <p>读写:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生能利用部首检字法, 找出词语的读音和意思</li> <li>- 学生能写出新闻的主要内容</li> </ul> <p>综合任务:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生能进行一段访谈</li> </ul>
2	<p>单元三</p> <p>听说课: 童年的回忆</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 完成听力活动, 听录音, 从语气判断说话者的情感。</li> <li>- 完成说话活动</li> </ul> <p>读写课: 我们家的秘密</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学习朗读轻重音和停顿技巧。</li> </ul> <p>综合任务: 诗歌朗读</p>	<p>听说:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生能通过语气体会说话者情感</li> <li>- 学生能通过适当的语气表达自己的情感</li> </ul> <p>读写:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生朗读课文时, 能在适当的地方停顿或读重音</li> </ul> <p>综合任务:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生能朗读诗歌《小时候的我》</li> </ul>
3	<p>单元四</p> <p>听说课: 环保由我开始</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 通过互动式听说教材, 完成听力活动练习。</li> <li>- 练习如何向店员讲述一件物品的细节。</li> </ul> <p>读写课: 地球妈妈的时装</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学习通过书名号找出书籍的名称, 从上下文理解省略号的意义。</li> <li>- 学习新词语。</li> </ul> <p>综合任务: 环保市场</p>	<p>听说:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生能在听时抓住对物品细节的描述</li> <li>- 学生能在叙述时注意对细节的描述</li> </ul> <p>读写:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生能掌握书名号和省略号的用法</li> <li>- 学生能正确地使用书名号和省略号</li> </ul> <p>综合任务:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生能清楚地介绍环保产品</li> </ul>
	<p>单元五</p> <p>听说课: 小小故事</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 理解故事内容后, 从故事中找出和细节有关的描述。</li> </ul>	<p>听说:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生能明白故事的起因、经过和结果, 并抓住对细节的描述。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 聆听故事后，学生边听边记录，理出故事的前后顺序。</li> </ul> <p>读写课：成语故事两则</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 观看动画，朗读课文，理解成语的含义。</li> </ul> <p>综合任务：我是小导游</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生能说清楚故事的起因、经过和结果，并描述细节</li> </ul> <p>读写：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生能明白成语故事所要说的道理</li> </ul> <p>综合任务：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生能寻找并说出和中秋节有关的故事</li> </ul>
4	<p>单元六</p> <p>听说课：请听我说</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 阅读不同语境的简短对话后讨论说话者的真正意思。</li> </ul> <p>读写课：伞下的温情</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 聆听、朗读课文，在老师引导下，理解课文的话语中的隐含信息。</li> <li>- 学习新词语</li> </ul> <p>综合任务：手机短信传爱心</p>	<p>听说：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生能听懂话语的隐含信息</li> <li>- 学生能以适当的方式表达自己的想法</li> </ul> <p>读写：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生能理解篇章中话语的隐含信息</li> <li>- 学生能以适当的方式表达自己的感受</li> </ul> <p>综合任务：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生能用短信发送简短的感言</li> </ul>