

YISHUN SECONDARY SCHOOL
MOTHER TONGUE DEPARTMENT
Secondary 1 Normal Technical

The Chinese Curriculum and Approaches to Learning		KEY PROGRAMMES / COMPETITIONS
<p>中学华文课程的总目标是进一步提高学生学习华文兴趣，培养良好的学习态度和习惯，在潜移默化中培养学生的情意品德，认识和传承优秀的华族文化。通过加强听说读写和语言综合运用能力，提高学生理解和运用华文水平。同时，结合语言学习，运用资讯科技等相关技能，强化学生在交际、认知和思维等方面的能力。</p> <p>本校中一普通工艺课程的教学目标主要如下：</p> <p>一、阅读：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能培养边读边记下重点的习惯。 2. 能在朗读时在适当的地方停顿或读重音。 3. 能掌握书名号、省略号的用法。 4. 能明白成语的由来和其中的道理。 5. 能理解篇章中话语的隐含信息。 <p>二、写作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能写出新闻的主要内容。 2. 能以适当的方式表达自己的感受。 3. 能写完整的短信。 <p>三、聆听：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能抓住关键，听记话语的主要内容。 2. 能利用六何法，把握新闻主要内容。 3. 能明白故事的起因、经过和结果，并抓住细节的描述。 4. 能听懂话语的隐含信息。 <p>四、说话：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用时间、空间等关键词语说一段意思完整的话。 2. 能以适当的方式、语气表达自己的想法。 3. 能说清楚故事的起因、经过和结果，并抓住细节的描述。 		<p>母语文化营 Mother Tongue Cultural Camp</p> <p>华语和马来语会话课 Conversational Chinese and Malay Programme (CCM)</p> <p>短片制作与播报活动 Broadcasting Programme</p> <p>阅读计划 Reading Programme</p>
Term	Learning Experiences	Learning Outcomes
1	<p>单元一</p> <p>听说课：新环境，新事物</p> <ul style="list-style-type: none"> - 完成听力与说话活动 <p>读写课：友谊的开始</p> <ul style="list-style-type: none"> - 边听课文边记下要点 <p>综合任务：我来说，你来玩</p>	<p>听说：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生能抓住时间、空间等关键词语，听记话语的主要内容 - 学生能利用时间、空间等关键词语，说一段意思完整的话 <p>读写：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生能一边读一边记下要点

	<ul style="list-style-type: none"> - 学习介绍游戏的一些词汇和句式 	综合任务： <ul style="list-style-type: none"> - 学生能介绍游戏的玩法
	单元二 听说课：爱心记录本 <ul style="list-style-type: none"> - 聆听文章后，写下六何要点。 - 准备话稿以转述新闻内容。 读写课：小小力量献爱心 <ul style="list-style-type: none"> - 查字典练习 - 写出新闻稿 综合任务：校园访谈	听说： <ul style="list-style-type: none"> - 学生能利用六何法，把握新闻的主要内容 - 学生能用六何法转述新闻的内容 读写： <ul style="list-style-type: none"> - 学生能利用部首检字法，找出词语的读音和意思 - 学生能写出新闻的主要内容 综合任务： <ul style="list-style-type: none"> - 学生能进行一段访谈
2	单元三 听说课：童年的回忆 <ul style="list-style-type: none"> - 完成听力活动，听录音，从语气判断说话者的情感。 - 完成说话活动 读写课：我们家的秘密 <ul style="list-style-type: none"> - 学习朗读轻重音和停顿技巧。 综合任务：诗歌朗读	听说： <ul style="list-style-type: none"> - 学生能通过语气体会说话者情感 - 学生能通过适当的语气表达自己的情感 读写： <ul style="list-style-type: none"> - 学生朗读课文时，能在适当的地方停顿或读重音 综合任务： <ul style="list-style-type: none"> - 学生能朗读诗歌《小时候的我》
3	单元四 听说课：环保由我开始 <ul style="list-style-type: none"> - 通过互动式听说教材，完成听力活动练习。 - 练习如何向店员讲述一件物品的细节。 读写课：地球妈妈的时装 <ul style="list-style-type: none"> - 学习通过书名号找出书籍的名称，从上下文理解省略号的意义。 - 学习新词语。 综合任务：环保市场	听说： <ul style="list-style-type: none"> - 学生能在听时抓住对物品细节的描述 - 学生能在叙述时注意对细节的描述 读写： <ul style="list-style-type: none"> - 学生能掌握书名号和省略号的用法 - 学生能正确地使用书名号和省略号 综合任务： <ul style="list-style-type: none"> - 学生能清楚地介绍环保产品
	单元五 听说课：小小故事 <ul style="list-style-type: none"> - 理解故事内容后，从故事找出和细节有关的描述。 	听说： <ul style="list-style-type: none"> - 学生能明白故事的起因、经过和结果，并抓住对细节的描述。

	<ul style="list-style-type: none"> - 聆听故事后，学生边听边记录，理出故事的前后顺序。 <p>读写课：成语故事两则</p> <ul style="list-style-type: none"> - 观看动画，朗读课文，理解成语的含义。 <p>综合任务：我是小导游</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 学生能说清楚故事的起因、经过和结果，并描述细节 <p>读写：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生能明白成语故事所要说的道理 <p>综合任务：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生能寻找并说出和中秋节有关的故事
4	<p>单元六</p> <p>听说课：请听我说</p> <ul style="list-style-type: none"> - 阅读不同语境的简短对话后讨论说话者的真正意思。 <p>读写课：伞下的温情</p> <ul style="list-style-type: none"> - 聆听、朗读课文，在老师引导下，理解课文的话语中的隐含信息。 - 学习新词语 <p>综合任务：手机短信传爱心</p>	<p>听说：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生能听懂话语的隐含信息 - 学生能以适当的方式表达自己的想法 <p>读写：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生能理解篇章中话语的隐含信息 - 学生能以适当的方式表达自己的感受 <p>综合任务：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生能用短信发送简短的感言