

YISHUN SECONDARY SCHOOL  
MTL DEPARTMENT  
SECONDARY 1 NORMAL TECHNICAL MALAY LANGUAGE 2020  
CONTENT OUTLINE

Penggal 1

| Minggu | Isi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Komponen                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0      | Sesi Kenal Suai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1-3    | <b>Unit 1: Memanfaatkan Masa</b><br>1. Memberikan Respons<br>: Jenis2 hobi yang boleh dilakukan<br>: Membuat Kad Hobi<br><br>2. Memahami Teks<br>: Petikan Hobi<br><br>3. Membina Kosa Kata dan Kenali Tatabahasa<br>: Perkataan dalam Petikan<br><br>4. Menceritakan dan Menyatakan Pendapat<br>: Membuat peta minda<br>: Menceritakan hobi sendiri<br>: Perlukah seseorang itu mempunyai hobi? Mengapa?<br>: Pada pendapat kamu, apakah hobi yang digemari oleh remaja masa kini? | Latihan<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengisi Masa Senggang dengan pelbagai aktiviti</li> <li>• Kenali Tatabahasa dengan kosa kata</li> <li>• Hobi Membawa Kejayaan</li> <li>• Menjana Idea berdasarkan peta minda</li> <li>• Menyampaikan cerita</li> <li>• Melakukan Refleksi</li> </ul>        |
| 4-6    | <b>Unit 2: Sekolah Baharuku</b><br>1. Menyatakan Pendapat dengan melihat prasarana yang terdapat di Sekolah Menengah Tanjung. Bandingkan dengan Sekolah Menengah Yishun.<br><br>2. Kenali Sekolah Baharu dengan Menyatakan Pendapat<br>: Apakah persediaan yang kamu lakukan pada hari pertama di sekolah menengah?<br>: Nyatakan perkara yang kamu suka tentang sekolah menengah itu.<br><br>3. Memahami Teks : Hari Pertama di Sekolah Menengah<br>: Perasaan                     | Latihan<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Debaran Hari Pertama: Latihan Mengisi Tempat Kosong dengan kosa kata</li> <li>• Kata Nama Am dan Kata Nama Khas</li> <li>• Program Hari Kenal Suai</li> <li>• Mengisi Borang Kokurikular dan menyampaikan pilihan.</li> <li>• Melakukan Refleksi</li> </ul> |

| Minggu           | Isi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Komponen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | 4. Menjana Idea: Memilih Kegiatan Kukurikulum                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7-10             | <b>Unit 3: Jalinan Persahabatan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyatakan Pendapat tentang ciri seorang sahabat yang baik.</li> <li>Kenali Tatabasa: Perbezaan Kata Ganti Nama Diri Orang Pertama, Kedua, Ketiga</li> <li>Projek Buku Besar</li> </ol>                                                              | Latihan <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan Respons: dengan menggunakan frasa yang sesuai.</li> <li>Kenali Tatabahasa: Kata Ganti Nama Diri</li> <li>Memahami Teks dan merespons terhadap teks e-mel.</li> <li>Mengenal pasti Maklumat tentang Kawan Baharu.</li> <li>Buku Besar Kami (Projek)</li> </ul>                                                                                                        |
| <b>Penggal 2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Minggu           | Isi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Komponen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1-3              | <b>Unit 4: Cermin Peribadi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menonton Video: Kenal Pasti jenis2 busana Melayu dan Sejarah. Peta Minda.</li> <li>Memahami Teks: Busana Melayu</li> <li>Kenali Tatabahasa: Kata Ganti Nama Tanya dan Fungsi Penggunaannya.</li> <li>Apakah yang membentuk peribadi yang baik?</li> </ol> | Latihan <ul style="list-style-type: none"> <li>Menonton Video Busana Melayu</li> <li>Memberikan Respons dan mereka pakaian mereka tersendiri (Projek Buku Besar)</li> <li>Memahami Teks: Menarik dan Rapi dengan Pakaian Seragam Sekolah.               <ul style="list-style-type: none"> <li>Kepentingan</li> <li>Cara untuk Merapikan seragam sekolah.</li> <li>Perhiasan dalam Pakaian Tradisional.</li> </ul> </li> </ul> |
| 4-6              | <b>Unit 5: Pelik Tetapi Benar!</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberikan Respons: Apa maksud Pelik? Benar? Pelik Tetapi Benar? Contoh2 cereka Pelik tetapi Benar.</li> <li>Memahami Teks: Poster, Gambar</li> <li>Tatabahasa: Kata Adjektif (Jenis2 Berbeza). Klassifikasi dalam Kata Adjektif.</li> </ol>          | Latihan <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan Respons dengan Audio tentang Misteri Tiga Bermuda.</li> <li>Mengenal Tatabahasa: Kata Adjektif.</li> <li>Memahami Teks Poster Reviu.</li> <li>Buku Besar Kami (Projek)</li> <li>Permulaan cerita, dengan Papan Cerita.</li> </ul>                                                                                                                                    |
| 7-10             | <b>Projek Buku Besar</b><br><u>Murid menulis papan cerita, melukiskan watak dengan latar yang berbeza.</u>                                                                                                                                                                                                                      | Latihan <ul style="list-style-type: none"> <li>Mereka Buku Besar (Kerja Berpasangan)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Penggal 3</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Minggu           | Isi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Komponen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1-2              | <u>Mereka Poster Filem</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal pasti komponen Pengarah, Pelakon, Reviu Filem.</li> <li>Berkongsi tentang filem gambaran mereka</li> <li>Menyampaikan dalam bilik darjah menggunakan rubric.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |
| 3-5              | <u>Unit 7: Usah Dibuang, Sayang.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menonton video tentang kitar semula dan memberikan pandangan mereka.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Minggu           | Isi                                                   | Komponen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca poster Hari Kitar Semula dan Nilai yang dipelajari</li> <li>• Memahami Teks: Cinta Alam Sekitar</li> <li>• Berkongsi tentang cara untuk mengkitar semula bahan yang terdapat di perkarangan sekolah.</li> <li>• Tulis nota ringkas mengenai pemilihan mereka.</li> <li>• Latihan Bahasa dan Kosa Kata</li> </ul> |
| 6-8              | <u>Jalinan Erat</u>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkongsi cara untuk menjalin hubungan dengan ahli keluarga</li> <li>• Tatabahasa: Kata Seru.</li> <li>• Gambar murid dan ahli anggota keluarga.</li> <li>• Latihan Tatabahasa</li> </ul>                                                                                                                                |
| 9-10             | <u>Melodi</u>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencipta Melodi dengan Menggunakan Bahan Sedia Ada</li> <li>• Mengungkap Perasaan dan Mempersembahkan dengan pasangan masing-masing.</li> <li>• Rubrik Penyampaian.</li> <li>• Latihan Kertas Peperiksaan</li> </ul>                                                                                                     |
| <b>Penggal 4</b> |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Minggu           | Isi                                                   | Komponen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1-2              | <u>Mengulangkaji komponen Bahasa dengan latihan.</u>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penulisan Pesanan Ringkas (SMS)</li> <li>• Menjawab Soalan Pemahaman</li> <li>• Menjawab Soalan Peribahasa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |
| 3-4              | <u>Ujian Akhir Tahun</u>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian Akhir Tahun</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5-6              | <u>Mengimbas kembali pembelajaran sepanjang tahun</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Mengimbas kembali pembelajaran sepanjang tahun</u></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |