

YISHUN SECONDARY SCHOOL  
MOTHER TONGUE DEPARTMENT  
Secondary 1 Normal Academic

| The Chinese Curriculum and Approaches to Learning  |  | KEY PROGRAMMES / COMPETITIONS   |
|--|--|---|
| <p>中学华文课程的总目标是进一步提高学生学习华文的兴趣，培养良好的学习态度和习惯，在潜移默化中培养学生的情意品德，认识和传承优秀的华族文化。通过加强听说读写和语言综合运用能力，提高学生理解和运用华文的水平。同时，结合语言学习，运用资讯科技等相关技能， 强化学生在交际、认知和思维等方面的能力。</p> <p>本校中一普通学术课程的教学目标主要如下：</p> <p>一、阅读：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能掌握阅读文章的技巧。</li> <li>能理解指定的修辞与描写手法。</li> <li>能理解生活性语料。</li> </ol> <p>二、写作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能掌握审题的方法。</li> <li>能运用指定的修辞和描写手法来进行描写。</li> <li>能写完整的电子邮件和情境作文。</li> </ol> <p>三、聆听：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能理解不同语速和语调的话语中的情感。</li> <li>能根据不同的情境、关键词语、上下文和表达方式等，听懂话语的内容。</li> <li>能听出广告中的“事实”和“意见”。</li> </ol> <p>四、说话：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能也能用适当的语调、语速来表达。</li> <li>能那个针对话题发表看法和感受。</li> <li>能说明事物的特点与细节。</li> </ol> |  | <p>母语文化营<br/>Mother Tongue Cultural Camp</p> <p>华语和马来语会话课<br/>Conversational Chinese and Malay Programme (CCM)</p> <p>短片制作与播报活动<br/>Broadcasting Programme</p> <p>阅读计划<br/>Reading Programme</p>  |
| Term   | Learning Experiences   | Learning Outcomes   |
| 1  | <p><u>单元一</u></p> <p>阅读：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学习浏览式阅读法</li> </ul> <p>写作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学习审题的方法</li> </ul> <p>说话：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学习理解不同语速和语调的话语中的情感。</li> </ul> <p><u>单元二</u></p> <p>阅读：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学习找线索，确定文章主题</li> </ul> <p>写作：</p> | <p>学习目标：</p> <p><u>单元一</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能找出文章题目中的关键词。</li> <li>- 能运用浏览时阅读法理解文章的主要内容。</li> <li>- 从语调的变化和语速的快慢理解说话者话语中的情感。</li> </ul> <p><u>单元二</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能找出文章的线索，并根据线索所串联的主要内容，确定文章的主题。</li> </ul> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学习掌握审题的方法</li> <li>- 在老师的指导下，完成情境作文和私人电邮。</li> </ul> <p><b>聆听：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学习听出对方的观点和用意</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能仔细分析题目，确定写作的方向和范围，并且拟出内容重点。</li> <li>- 能正确审题，完成情境作文。</li> <li>- 能写出内容、结构及格式恰当的私人电邮。</li> <li>- 能根据情境和关键词语判断话语的意思。</li> </ul>  |
| 2 | <p><b>单元三</b></p> <p><b>阅读：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学习肖像描写、行动描写</li> <li>- 学习从文中找出线索</li> </ul> <p><b>写作：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学习调动五官感知进行描写</li> <li>- 在作文中运用描写手法和调动五官感知进行描写</li> <li>- 在老师的指导下，完成情境作文和私人电邮。</li> </ul> <p><b>说话：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学习针对见闻发表感受</li> </ul>   | <p><b>单元三</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能理解肖像描写和行动描写的作用</li> <li>- 能找出课文中的线索</li> <li>- 能根据情节，想象可能会有的感觉体验，写出一段描写文字。</li> <li>- 能写出内容、结构及格式恰当的私人电邮。</li> <li>- 能针对情景简要说出感受，并适当地加以说明。</li> </ul>   |
| 3 | <p><b>单元四</b></p> <p><b>阅读：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学习从新闻片段中的主标题、副标题和导语找出主要内容。</li> </ul> <p><b>写作：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 写一篇私人电邮，针对一则新闻发表感想。</li> </ul> <p><b>说话：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 和同学练习有条理地说明物品的特点和用途。</li> </ul> <p><b>单元五</b></p> <p><b>阅读：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 分辨比喻和拟人句。</li> </ul> <p><b>写作：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 运用修辞手法造句。</li> </ul> <p><b>聆听：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 从说话者所用的称呼和语气，推断录音中说话者的辈分。</li> </ul> | <p><b>学习目标：</b></p> <p><b>单元四</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 通过标题和导语了解新闻的主要内容。</li> <li>- 能根据新闻发表感想，并结合自己的生活写一封信。</li> <li>- 能说明食物的特点和细节</li> </ul> <p><b>单元五</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能理解比喻和拟人的手法。</li> <li>- 能运用比喻和拟人的手法。</li> <li>- 能直接点题的开头法。</li> <li>- 听出与不同辈分的人说话时表达上的差异。</li> </ul> |
| 4 | <p><b>单元六</b></p> <p><b>阅读：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学习判断广告、海报中的“事实”和“意见”。</li> </ul> <p><b>听说：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 听出录音中的“事实”和“意见”。</li> </ul>  | <p><b>单元六</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能区分广告中的“事实”和“意见”</li> <li>- 能针对事件发表自己的看法。</li> </ul>   |

|  |                 |  |
|--|-----------------|--|
|  | - 针对课题，向同学发表看法。 |  |
|--|-----------------|--|