

YISHUN SECONDARY SCHOOL
MOTHER TONGUE DEPARTMENT
Secondary 1 Normal Academic

The Chinese Curriculum and Approaches to Learning		KEY PROGRAMMES / COMPETITIONS
<p>中学华文课程的总目标是进一步提高学生学习华文的兴趣，培养良好的学习态度和习惯，在潜移默化中培养学生的情意品德，认识和传承优秀的华族文化。通过加强听说读写和语言综合运用能力，提高学生理解和运用华文水平。同时，结合语言学习，运用资讯科技等相关技能，强化学生在交际、认知和思维等方面的能力。</p> <p>本校中一普通学术课程的教学目标主要如下：</p> <p>一、阅读：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握阅读文章的技巧。 2. 能理解指定的修辞与描写手法。 3. 能理解生活性语料。 <p>二、写作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握审题的方法。 2. 能运用指定的修辞和描写手法来进行描写。 3. 能写完整的电子邮件和情境作文。 <p>三、聆听：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解不同语速和语调的话语中的情感。 2. 能根据不同的情境、关键词语、上下文和表达方式等，听懂话语的内容。 3. 能听出广告中的“事实”和“意见”。 <p>四、说话：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能也能用适当的语调、语速来表达。 2. 能针对话题发表看法和感受。 3. 能说明事物的特点与细节。 		<p>母语文化营 Mother Tongue Cultural Camp</p> <p>华语和马来语会话课 Conversational Chinese and Malay Programme (CCM)</p> <p>短片制作与播报活动 Broadcasting Programme</p> <p>阅读计划 Reading Programme</p>
Term	Learning Experiences	Learning Outcomes
1	<p><u>单元一</u></p> <p>阅读：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学习浏览式阅读法 <p>写作：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学习审题的方法 <p>说话：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学习理解不同语速和语调的话语中的情感。 <p><u>单元二</u></p> <p>阅读：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学习找线索，确定文章主题 <p>写作：</p>	<p>学习目标：</p> <p><u>单元一</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 能找出文章题目中的关键词。 - 能运用浏览时阅读法理解文章的主要内容。 - 从语调的变化和语速的快慢理解说话者话语中的情感。 <p><u>单元二</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 能找出文章的线索，并根据线索所串联的主要内容，确定文章的主题。

	<ul style="list-style-type: none"> - 学习掌握审题的方法 - 在老师的指导下，完成情境作文和私人电邮。 <p>聆听：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学习听出对方的观点和用意 	<ul style="list-style-type: none"> - 能仔细分析题目，确定写作的方向和范围，并且拟出内容重点。 - 能正确审题，完成情境作文。 - 能写出内容、结构及格式恰当的私人电邮。 - 能根据情境和关键词语判断话语的意思。
2	<p><u>单元三</u></p> <p>阅读：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学习肖像描写、行动描写 - 学习从文中找出线索 <p>写作：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学习调动五官感知进行描写 - 在作文中运用描写手法和调动五官感知进行描写 - 在老师的指导下，完成情境作文和私人电邮。 <p>说话：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学习针对见闻发表感受 	<p><u>单元三</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 能理解肖像描写和行动描写的作用 - 能找出课文中的线索 - 能根据情节，想象可能会有的感觉体验，写出一段描写文字。 - 能写出内容、结构及格式恰当的私人电邮。 - 能针对情景简要说出感受，并适当地加以说明。
3	<p><u>单元四</u></p> <p>阅读：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学习从新闻片段中的主标题、副标题和导语找出主要内容。 <p>写作：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 写一篇私人电邮，针对一则新闻发表感想。 <p>说话：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 和同学练习有条理地说明物品的特点和用途。 <p><u>单元五</u></p> <p>阅读：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 分辨比喻和拟人句。 <p>写作：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 运用修辞手法造句。 <p>聆听：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 从说话者所用的称呼和语气，推断录音中说话者的辈分。 	<p>学习目标：</p> <p><u>单元四</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 通过标题和导语了解新闻的主要内容。 - 能根据新闻发表感想，并结合自己的生活写一封信。 - 能说明食物的特点和细节 <p><u>单元五</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 能理解比喻和拟人的手法。 - 能运用比喻和拟人的手法。 - 能直接点题的开头法。 - 听出与不同辈分的人说话时表达上的差异。
4	<p><u>单元六</u></p> <p>阅读：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学习判断广告、海报中的“事实”和“意见”。 <p>听说：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 听出录音中的“事实”和“意见”。 	<p><u>单元六</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 能区分广告中的“事实”和“意见” - 能针对事件发表自己的看法。

	- 针对课题，向同学发表看法。	
--	-----------------	--