

YISHUN SECONDARY SCHOOL  
MOTHER TONGUE DEPARTMENT  
Secondary 1 Express

The Chinese Curriculum and Approaches to Learning	KEY PROGRAMMES / COMPETITIONS
<p>中学华文课程的总目标是进一步提高学生学习华文的兴趣，培养良好的学习态度和习惯，在潜移默化中培养学生的情意品德，认识和传承优秀的华族文化。通过加强听说读写和语言综合运用能力，提高学生理解和运用华文的水平。同时，结合语言学习，运用资讯科技等相关技能， 强化学生在交际、认知和思维等方面的能力。</p> <p>本校中一快捷课程的教学目标主要如下：</p> <p>一、阅读：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握浏览式阅读法</li> <li>2. 能找出线索，确定文章主题</li> <li>3. 能理解肖像描写和行动描写的作用</li> <li>4. 能通过标题和导语了解新闻的主要内容</li> <li>5. 能理解比喻、拟人两种修辞手法</li> <li>6. 能区分广告中的“事实”和“意见”</li> <li>7. 能用摘录和提要的方法积累阅读材料</li> </ul> <p>二、写作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握审题的方法</li> <li>2. 在审题的基础上，拟出内容重点</li> <li>3. 能调动五官感知来进行描写</li> <li>4. 能理解比喻、拟人两种修辞手法</li> <li>5. 能运用直接点题的方法开头</li> <li>6. 能写完整的电子邮件</li> <li>7. 能写简单的阅读报告</li> <li>8. 能写简单的阅读报告</li> </ul> <p>三、聆听：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能抓住关键词语，在日常会话中听懂对方的主要意思。</li> <li>2. 能根据情境和关键词语，听出对方的观点和用意。</li> <li>3. 能从上下文听出事情发展的前因后果</li> <li>4. 能抓住所说明的主要事物，把握事物的特点与细节。</li> <li>5. 能听出与不同辈分的人说话时表达上的差异</li> <li>6. 能听出广告中的“事实”和“意见”</li> <li>7. 能根据已学过的知识听出说话者的观点或用意</li> </ul> <p>四、说话：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能运用适当的语调、语速表达不同的情感。</li> <li>2. 能针对见闻表达自己的感受</li> <li>3. 能说明事物的特点与细节</li> <li>4. 能根据不同辈分，采用适当的表达方式。</li> <li>5. 能针对事件发表自己的看法</li> </ul>	<p>母语文化营 Mother Tongue Cultural Camp</p> <p>华语和马来语会话课 Conversational Chinese and Malay Programme (CCM)</p> <p>短片制作与播报活动 Broadcasting Programme</p> <p>阅读计划 Reading Programme</p>

Term	Learning Experiences	Learning Outcomes
1	<p><u>单元一</u></p> <p>阅读：学习掌握浏览式阅读法 写作： - 学习掌握审题的方法 - 写出正确的情境作文 说话：学习运用适当的语调、语速表达不同的情感</p> <p><u>单元二</u></p> <p>阅读：学习找出线索，确定文章主题。 写作： - 在审题的基础上，拟出内容重点 - 写出完整的私人电邮 聆听： - 能抓住关键词语，在日常会话中听懂对方的主要意思。 - 能根据情境和关键词语，听出对方的观点和用意</p>	<p>Key objectives:</p> <p><u>单元一</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能掌握浏览式阅读法</li> <li>- 能掌握审题方法</li> <li>- 能正确审题并写出内容与结构恰当的情境作文</li> <li>- 能通过语调语速表达感情</li> </ul> <p><u>单元二</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能找出线索确定主题</li> <li>- 能拟出简单的写作大纲</li> <li>- 能针对题目写出内容、结构与格式恰当的私人电邮。</li> <li>- 能抓关键词，听懂话语的主要意思</li> <li>- 能根据情境和关键词，听出话语中的观点和用意</li> </ul>
2	<p><u>单元三</u></p> <p>阅读：能理解肖像描写和行动描写的作用 写作： - 能调动五官感知来进行描写 - 写出内容及结构恰当的情境作文 聆听：能从上下文听出事情发展的前因后果。 说话：能针对见闻表达自己的感受</p> <p><u>单元四</u></p> <p>阅读：能通过标题和导语了解新闻的主要内容 写作：能根据新闻发表感想，并结合自己的生活写一封电邮 听说：能抓住所说明的主要事物，把握事物的特点与细节能说明事物的特点与细节</p>	<p><u>单元三</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能理解肖像描写和行动描写的作用</li> <li>- 能通过调动五官感知来描写人和事物的特征，丰富文章内容</li> <li>- 能从上下文识别事情的前因后果</li> <li>- 能针对见闻表达自己感受</li> </ul> <p><u>单元四</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能通过标题、导语了解新闻的主要内容</li> <li>- 能根据新闻发表感想，并结合自己的生活写一封内容、结构以及格式正确的电邮</li> <li>- 能抓住所说明的主要事物，把握事物的特点与细节</li> </ul>
3	<p><u>单元五</u></p> <p>阅读： - 理解文章中比喻和拟人修辞手法 写作： - 学习运用比喻、拟人两种修辞手法 - 学习用直接点题的方法开头 听说： - 学习听出与不同辈分的人说话时表达上的差异</p>	<p><u>单元五</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能理解比喻、拟人的修辞手法。</li> <li>- 能运用直接点题的写作手法</li> <li>- 能听出与不同辈分的人说话时表达的差异</li> <li>- 能根据对方的辈分，采用适当的表达方式。</li> </ul>

	<p><b>单元六</b></p> <p>阅读:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 从广告中判断“事实”和“意见”</li> </ul> <p>写作:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 针对事件写完整的电子邮件表达自己的看法。</li> </ul> <p>听说:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 听录音，判断广告中的“事实”和“意见”</li> <li>- 针对事件向同学发表自己的看法</li> </ul>	<p><b>单元六</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能区分广告中的“事实”和“意见”</li> <li>- 能写完整的电子邮件</li> <li>- 能针对事件发表自己的看法</li> </ul>
4	<p><b>单元七</b></p> <p>阅读:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学习摘录和提要的方法以积累阅读。</li> </ul> <p>听说:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学习听出说话者的观点或用意</li> </ul>	<p><b>单元七</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能掌握摘录和提要的方法</li> <li>- 能根据已学过知识听出说话者的观点或用意</li> </ul>